

Convocatoria a estudiantes de las carreras de Arquitectura, Diseño de Comunicación Visual y Diseño Industrial para participar en la actividad de Extensión “Bachillerato en el Museo”, que involucra además al Museo Casa Vilamajó, estudiantes de la Facultad de Información y Comunicación y del liceo IAVA.

Esta actividad es reconocida curricularmente como opcional, con 6 créditos.

La iniciativa **Bachillerato en el Museo** propone una actividad formativa de 5 meses de duración dirigida a estudiantes de carreras de grado de la Facultad de Arquitectura, estudiantes de la Facultad de Información y Comunicación y un grupo de Bachillerato del liceo N° 35, Instituto Alfredo Vásquez Acevedo (IAVA), opción Matemática y Diseño.

Mediante este trabajo de extensión universitaria los estudiantes deberán crear proyectos en conjunto, tomando como referencia la casa del arquitecto Julio Vilamajó.

Tal intercambio resulta de gran interés para la formación de los estudiantes universitarios ya que estos deberán elaborar y transmitir sus conocimientos a los estudiantes de bachillerato, aportando cada uno de ellos sus conocimientos específicos dentro de las carreras que cursan y poniendo en valor la virtud de la interdisciplinariedad. Además permite a todos los involucrados trabajar en equipo con personas ajenas a su ámbito habitual de estudio, fomenta el aprendizaje fuera del aula y ayuda a impulsar la mirada crítica y creativa al acercarse a un tema de estudio.

Se propone, luego de la visita a la casa y con instancias de análisis colectivo sobre la obra, generar subgrupos de estudiantes de bachillerato que elaboren proyectos interpretativos sobre la misma, con el apoyo y seguimiento del equipo de estudiantes universitarios y el monitoreo de los docentes involucrados.

A los efectos de generar una mayor repercusión, el trabajo culminará con una muestra final de los proyectos realizados en el Museo Casa Vilamajó y en el espacio abierto al público del Liceo IAVA. Entendemos que el relacionamiento con el público en su más amplia acepción es también parte integral de la formación de los estudiantes de cualquier carrera universitaria en tanto implica actividades que fomentan la relación con la sociedad en su conjunto.

Se fomentará la creación de propuestas que abarquen distintos medios expresivos como: fotografía, dibujo, escultura, audiovisuales, trabajos periodísticos, etc, los cuales están integrados en la formación de los estudiantes de las carreras universitarias antedichas. De esta manera, el grupo en su conjunto tendrá la posibilidad de entrar en contacto con estos diversos medios, posibilitando además que los universitarios aporten sus conocimientos específicos en cada materia.

En este sentido, el trabajo se apoya en la nueva diversificación de la oferta de grado que ofrece hoy la Facultad de Arquitectura, poniendo en relación los diferentes campos de estudio y haciendo evidente la especificidad de cada uno y la virtud de la interdisciplinariedad.

Esta primera instancia piloto será realizada con una cantidad acotada de participantes que permita su desarrollo de una forma adecuada y obtener así un resultado acorde a lo esperado. Para esto se trabajará con un grupo de 9 estudiantes universitarios de la Facultad de Arquitectura: 3 de la carrera de Arquitectura, 3 de la Licenciatura en Diseño Industrial, 3 de la Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual.

Para inscribirse los estudiantes deberán cumplir con los requisitos que exige cada carrera para realizar cursos opcionales.

El proceso de selección será por sorteo riguroso.

El trabajo, tendrá una **duración de 5 meses**, desde el 6 de julio a fin de noviembre de 2015, en el cual los estudiantes tendrán una carga estimada de trabajo de 90hs, equivalente a **6 créditos**.

En el caso de los estudiantes de la LDCV los créditos se distribuirán de la siguiente manera: 2 para el área proyectual, 2 para el área tecnológica, 2 para el área sociocultural.

APERTURA: 26 de junio de 2015

CIERRE: 02 de julio de 2015

Inscripciones en Bedelía

Consultas: bachilleratoenelmuseo@gmail.com