

11 y 12 de Noviembre de 2010

Universidad de la República

MESAS de PONENCIAS LIBRES

Concepto de universidad

6, ¿Qué Universidad Uruguay? Lía Berisso

10, La educación es política y ciencia y arte y humanidades y artesanía y práctica. Flora M. Hillert

20, ¿Qué hacer, entonces? Cómo romper el nudo gordiano universitario. Prof. Lic. Marisol Cabrera Sosa

24, Giro visual, conflicto de racionalidades y de miradas. Las tensiones en las "Universidades" con/sin condiciones. Víctor Silva Echeto

La educación universitaria

1, El Instituto Cinematográfico de la Universidad de la República y el género documentación y divulgación científica en Uruguay (1950-1960) Isabel Wschebor

2, "LA FIGURA DEL OTRO". AUTORIDAD Y RECONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. María Paula Pierell

13, LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO. PERSPECTIVAS TEÓRICAS QUE LA SUSTENTAN Lic. Lorena Fernández Fastuca

19, El Programa Regional de Enseñanza Terciaria como construcción innovadora de institucionalidad en el interior del país. Heinzen, M.(22) y Krall, E.

21, DESAFÍOS PARA LA CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL DE UNA POLÍTICA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL GRAN BUENOS AIRES Lionel Korsunsky (1) y Valeria Correa (2)

Educación universitaria, política e integración

15, POLÍTICAS PÚBLICAS Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA. Reflexiones académicas sobre docencia en un Programa Integral de la UR. Mariel Cisneros López (1) Clara Villalba Clavijo

16, UNIVERSIDAD Y REGIÓN EN EL PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO. Perrotta, Daniela

18, Los usos y supuestos políticos teóricos de la pertinencia de la educación superior en los proyectos por una Ley Nacional de Educación Superior (Argentina) Gómez, Sebastián

22, Desafíos para la construcción institucional de una política de cooperación internacional en una Universidad Nacional del Gran Buenos Aires. Liones Korunsky, Valeria Correa.

23, Discursos republicanos sobre la universidad. Victoria Kandel

Educación universitaria y conocimiento

3, Teoría de la Conducta: Un ejemplo de producción de conocimiento psicológico en Latinoamérica Lic. en Psic. Alejandro Corujo (1) Lic. de Psic. Mario Zappia

5, SOBRE LAS IMPLICANCIAS HISTÓRICO EPISTEMOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN. Carlos Manino (1) Alejandro Benedetto (2) Gustavo Silva

7, “¿De qué hablamos cuando hablamos de ‘capitalismo académico’? Un abordaje alternativo del fenómeno”. ASSALONE, Eduardo (CONICET – UNMdP), ECHAIDE, Matías (UNMdP), LÓPEZ HANNA, Sonia (CONICET – UNMdP) y SETTI, Yamil

8, Reformismo academicista y universidad popular. Dos proyectos para la producción de conocimientos en la Universidad de Buenos Aires. Federico Vasen

9, LA INTERPRETACIÓN Y LA VERDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Roque Pettinari

14, LA UNIVERSIDAD COMO PRODUCTORA DE CONOCIMIENTO A PARTIR DEL PIBID Y SU CONTRIBUCIÓN PARA LAS SOCIEDADES DE LATINOAMÉRICA: UNA EXPERIENCIA DE E/LE Patricia Mussi Escobar

26, Los tres monitos sabios o la ambigüedad del saber. Laura Domínguez

27, Universidad y transferencia de conocimientos. Sergio Emiliozzi

12 CON LAS ALAS ANCLADAS Christian Burgues

Educación universitaria y sociedad de conocimiento

4, SOBRE ALGUNAS EXPECTATIVAS ACERCA DEL COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CON LA CONSOLIDACIÓN DE LA “SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO” Ronald Teliz

17, La educación universitaria y/o terciaria en la sociedad del conocimiento. Susana Maya

Educación universitaria y evaluación

11, LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y SU EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Dolores Torres (1) y Jaime Zapata

25 La creación de ANPCYT y el fondo FONCYT en la Argentina. Una aproximación a su incidencia en la definición de la agenda de investigación