



Relaciones y Cooperación

## PROGRAMA ALFA III - Proyecto: ALFA - Puentes

### Llamado a interesados

En el marco del Proyecto ALFA – Puentes se convoca a investigadores de la UdelaR interesados en realizar la tarea que a continuación se detalla:

#### A. Información general del Proyecto

El proyecto ALFA – PUENTES es un proyecto estructural que cuenta para su desarrollo con la participación de 20 socios, de la Unión Europea (UE) y de América Latina (Comunidad Andina, Mercosur, México y América Central).

Ha sido concebido respondiendo a dos premisas básicas:

1. Las asociaciones universitarias constituyen importantes agentes de modernización, regionalización e internacionalización de la educación superior, en tanto tienen la capacidad de actuar como puentes entre sus miembros (Instituciones de Educación Superior - IES) y los gobiernos así como para cooperar en el fortalecimiento de vínculos regionales.
2. Existen a nivel subregional (Mercosur, Centroamérica/México, Comunidad Andina) iniciativas en integración de la educación superior, potenciales elementos para los procesos de convergencia en Latinoamérica y entre UE y Latinoamérica y Caribe.

Entre sus principales objetivos se destaca: fortalecer la capacidad de las asociaciones universitarias, los procesos de modernización e internacionalización de la educación superior, así como favorecer la convergencia subregional y regional en cuestiones tales como el aseguramiento de la calidad de la educación, el reconocimiento de grados académicos y la movilidad académica.

La ejecución del proyecto ALFA – Puentes se desarrollará en 3 fases; su duración será de 36 meses y cuenta con recursos económicos procedentes de la UE y propios de los países.

#### B. Características y condiciones de la tarea a realizar

Entre las actividades establecidas para el presente año se ha de llevar a cabo una colecta de información.

La tarea será efectuada por un equipo de investigación integrado por un investigador de cada país del Mercosur.

Se ha acordado que el objeto de la investigación sea *“El flujo de la movilidad estudiantil de*

*grado y posgrado de la región en el marco de los procesos de internacionalización”.*

Se ha previsto que cada país releve, sistematice y saque conclusiones referidas a la movilidad académica (aquella que se envía y la que se recibe), específicamente sobre:

- Cantidad (incluyendo género)
- Destinos
- Motivaciones (investigación, enseñanza, etc.)
- Niveles (grado y posgrado)
- Costo unitario por movilidad
- Reconocimiento de estudios
- Tipo de financiamiento (propio, institucional, de un tercer organismo, etc.)
- Duración
- Si es en el marco de un programa institucional o como actividad personal
- Si tiene como fin la integración regional

Este trabajo de investigación que implica la selección de la muestra, la preparación de las encuestas (en acuerdo con los investigadores de los otros 3 países del Mercosur), su aplicación, procesamiento de los resultados obtenidos, análisis y conclusiones, deberá desarrollarse desde el mes de marzo a fines de setiembre.

Existe una asignación presupuestal global para financiar esta actividad y si bien la distribución final se establecerá con mayor exactitud a fines del próximo mes, se estima que el monto previsto para esta tarea será de 3.000 euros aproximadamente.

La Comisión de Relaciones Internacionales y Cooperación Regional e Internacional hará la selección en base a las postulaciones recibidas.

**Se convoca a investigadores de la UdelaR interesados en presentarse a este llamado a hacer llegar su curriculum vitae, en versión electrónica y en soporte papel a:**

**Universidad de la República  
Dirección General de Relaciones y Cooperación**

**Proyecto ALFA-Puentes  
Brandzen 1984, Apto. 901  
11200 Montevideo**

**El plazo de recepción vence el día 15 de febrero de 2011 a la hora 15.**

<i>Proyecto</i>	<b>ALFA-Bridge: Building a stronger stakeholder community in the LA and EU-LA higher education integration process: bridging institutions and policy</b>
<i>Programa</i>	<b>Alfa III</b>
<i>Entidad contratante</i>	Comisión Europea
<i>Acción</i>	Lote II 'Proyectos estructurales', incluyendo 12 organizaciones de educación superior de, al menos, 12 países de América Latina y de, al menos, 4 países Europeos. (Complementa el lote 1, que está destinado a Universidades)
<i>Duración</i>	36 meses
<i>Potenciales socios</i>	<p>Asociaciones de rectores y de universidades de América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCUN, CSUCA, OUI, Grupo de Montevideo, CONESUP, CEUB, ANR, CRUCH, CRP, CNU-Nicaragua, ANUIES, U Nal. De Asunción, CRUB, CIN, UNAH, CONARE</li> </ul> <p>6 organizaciones universitarias europeas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European University Association (EUA), German Rectors Conference (HRK), Portuguese Rectors Conference (CRUP), Spanish Rectors Conference (CRUE), French Rectors Conference (CPU), Polish Rectors Conference (CRASP)</li> </ul> <p>2 organizaciones dedicadas a las relaciones UE-América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBREAL</li> <li>• Santander Group/ Alfa Observatory</li> </ul>
<i>Project Management Team</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EUA – solicitante, coordinador Europeo</li> <li>• Obreal – coordinador bi-regional y administrador del proyecto</li> <li>• OUI - Mexico project manager</li> <li>• ASCUN- Comunidad Andina + Chile project manager</li> <li>• CSUCA – America Central project manager</li> <li>• Montevideo Group - Mercosur project manager</li> </ul>
<i>Beneficiarios</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociaciones de Universidades</li> <li>• Comunidad Universitaria</li> </ul>
<i>Prioridades</i>	Reforma y modernización de las instituciones de educación superior, integración regional en educación superior y cohesión social
<i>Claves</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modernización e Internacionalización</b> de la Educación Superior a través de la mejora de los esquemas de movilidad inter e intra- regional, el reconocimiento, el desarrollo de ciclos de grado y de doctorado, la internacionalización de la docencia y del aprendizaje, nuevas formas de titulación-</li> <li>• Aumento de las capacidades de gobernanza y gestión al nivel institucional.</li> <li>• Aseguramiento de la calidad y su contribución concreta para un mejor proceso de aprendizaje y docencia, y como un elemento clave para el reconocimiento.</li> </ul>
<i>Objetivos</i>	<p>El proyecto pondrá especial énfasis en repensar el rol de las asociaciones de universidades como actores fundamentales en el desarrollo del espacio latinoamericano de educación superior y en el apuntalamiento del espacio euro-latinoamericano del conocimiento. El proyecto se planteará aéreas y tópicos estratégicos y prioritarios para los espacios Europeo y latinoamericano de educación superior; ofreciendo a las asociaciones de universidades medios concretos para aumentar la capacidad de sus miembros. De manera específica, el proyecto busca mejorar las capacidades de las asociaciones de universidades latinoamericanas en los procesos de integración regional a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definir las prioridades estratégicas de las asociaciones por medio de la detección de las prioridades de sus miembros para aumentar el rol nacional e internacional de las asociaciones.</li> <li>○ Desarrollar la posición estratégica de las asociaciones como "cajas de resonancia" e intermediarios entre sus miembros –universidades- y los gobiernos nacionales. Mejorando su capacidad de diseñar políticas específicas.</li> <li>○ Mejorar la capacidad de las asociaciones de universidades en la participación de experiencias bi-regionales a través de apuntalar el intercambio de experiencias entre asociaciones de diferentes regiones y continentes. Mejorando el diálogo u</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compartir buenas prácticas entre asociaciones latinoamericanas y europeas</li> <li>○ Promover el rol de las asociaciones en el diseño del espacio EU-LAC de educación superior.</li> </ul>
<i>Descripción</i>	<p>Mientras que las universidades requieren una importante autonomía institucional para responder a los desafíos sociales, las asociaciones de universidades necesitan constituirse como instituciones fuertes capaces de actuar como interlocutores con los gobiernos y las diferentes instituciones de educación superior en el diseño e implementación de las políticas de educación superior.</p> <p>El ejemplo del proceso de de Bologna y de las diferentes experiencias europeas ilustran el rol de facilitador que las asociaciones de universidades tienen en las relaciones entre universidades y gobiernos.</p> <p>Mientras que en América Latina el proceso de integración en educación superior se encuentra aún en un proceso de definiciones, la voluntad de los tomadores de decisión en apuntalar la integración en educación superior ha sido manifestada en reiteradas ocasiones en cumbres y reuniones y, se encuentra también reflejada en las prioridades políticas definidas en las cumbres ministeriales entre Europa y América Latina.</p> <p>Si bien existen una serie de iniciativas destinadas a apuntalar el espacio común Europa-América Latina en educación superior, la experiencia del proceso de Bologna sugiere que la mejor estrategia de integración ha de incluir acercamientos “de arriba hacia abajo” y “de abajo hacia arriba” como elementos diálogo y generación de liderazgo a nivel nacional y sub-regional.</p> <p>El presente proyecto pretende estimular y apuntalar el rol de las asociaciones nacionales y regionales de universidades para que estas se contribuyan de manera concreta al desarrollo institucional a nivel nacional e internacional de las instituciones de educación superior. Este proyecto centrará su atención a nivel regional y subregional en América Latina: se pondrá un especial énfasis en las subregiones constituidas por: la comunidad andina y Chile, el Mercosur, Centro América y México.</p> <p>De manera general, el proyecto busca contribuir con el desarrollo del Espacio Común de Educación Superior Europa-América Latina complementando así el esfuerzo realizado por múltiples proyectos. El acercamiento de este proyecto será uno que ponga su énfasis en el entendimiento mutuo mirando los procesos de convergencia en Educación Superior de manera holística y construyendo capacidades y apuntalando las ya existentes en el ámbito de las asociaciones de Universidades.</p>
<i>Actividades</i>	<p>El proyecto se centrará en las buenas prácticas existentes a nivel nacional y en las iniciativas que ya se están realizando, en particular, en las subregiones de América Latina.</p> <p>Dentro de las potenciales actividades se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una encuesta comparativa (similar a la encuesta sobre desafíos lanzada por la EUA en Europa), administrada a nivel sub regional y con el objetivo de generar un reporte comparado de los desafíos de las asociaciones de universidades en cada sub-región.</li> <li>• 2 conferencias que involucren a los representantes de las universidades y de las asambleas de universidades de Europa y de América Latina</li> <li>• Grupos focales sub-regionales sobre tópicos particulares que serán detectados en la encuesta</li> <li>• Seminarios sobre construcción de capacidades destinados a asociaciones de universidades</li> </ul>
<i>Resultados.</i>	<p>Los resultados concretos se definirán una vez que el plan de trabajo haya sido realizado. Sin embargo, el proyecto persigue producir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Un estudio basado en la encuesta que recoja los principales ejes temáticos en cada subregión destacando información para universidades. Se espera que este estudio también provea información y datos para la realización de recomendaciones específicas a nivel político incitando el debate a nivel gubernamental.</li> <li>□ Grupos Focales temáticos que permitan construir recomendaciones que alimenten la discusión sobre la capacidad asociativa universitaria y su impacto en la comunidad universitaria en general.</li> <li>□ Una hoja de ruta que permita una colaboración continua entre Europa y América Latina a nivel de las asociaciones de universidades</li> <li>□ Una “caja de herramientas” con material de entrenamiento producido por las asambleas de universidades y dirigido a sus miembros con el fin de apuntalar la cooperación internacional de cada uno de ellos.</li> </ul>



- Un compendio de resultados a modo de reporte que permita recoger las principales conclusiones del proyecto: reporte de los grupos focales y los seminarios, los reportes generales y sobre temas particulares producidos, la discusión sobre gobernanza y gestión de las universidades, la discusión sobre buenas prácticas en integración y las percepciones sobre el proceso de Boloña, internacionalización, movilidad, etcétera.