



Comisión
Coordinadora
Interior



Comisión Sectorial de Enseñanza

COMISIÓN COORDINADORA DEL INTERIOR - COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

CONVOCATORIA A LOS SERVICIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPRESIONES DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS DE NUEVAS CARRERAS O PROGRAMAS EDUCATIVOS A DESARROLLAR EN EL INTERIOR, ESTIMULANDO LA AMPLIACIÓN, DIVERSIFICACIÓN, ARTICULACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE GRADO

Bases

1. Marco institucional y objetivos

La Comisión Coordinadora del Interior (CCI) y la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) convocan a los servicios universitarios para presentar propuestas de nuevas ofertas para la enseñanza de grado en el interior del país.

Esta convocatoria se realiza en cumplimiento de las siguientes definiciones contenidas en el Documento de Orientación sobre el Desarrollo de la Universidad de la República en el Interior¹:

- "La Universidad de la República colaborará en la creación y puesta en práctica de Programas Nacionales de Formación Docente y de Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET) junto a la ANEP, las Intendencias involucradas, el Gobierno Nacional, las asociaciones de egresados y otros actores como las comisiones pro-universidad."
- "Los PRET serán un emprendimiento construido e implementado por varias instituciones, donde la UR, a través de sus Centros Universitarios Regionales (CENUR) tendrá responsabilidades específicas. Dentro de los PRET se desarrollarán actividades de enseñanza, investigación y extensión."
- "Los PRET atenderán específicamente las necesidades, expectativas y posibilidades de cada región y a los mismos aportarán especialmente los Polos de Desarrollo Universitario en los ejes temáticos transversales o en los ejes temáticos prioritarios definidos para cada región por el CDC."
- "Los CENUR tendrán como misión impulsar el desarrollo universitario en su área de influencia mediante la investigación, la enseñanza y la extensión. Deberán crecer en estrecha vinculación con el resto de la UR y convertirse en polos de excelencia en ciertas áreas temáticas definidas por el CDC."
- "Desarrollar de manera completa algunas carreras en el interior."

se propone contribuir a facilitar el acceso a la educación terciaria y universitaria, profundizar el proceso de democratización de la enseñanza superior y su universalización, y mantener los vínculos de los estudiantes con el sistema así como ampliar la oferta educativa de la UdelAR a escala nacional con opciones que identifiquen la excelencia académica de cada CENUR en construcción.

En el entendido de que una mayor y más diversificada oferta educativa es uno de los instrumentos para lograr estos objetivos², la CCI y la CSE realizan la presente convocatoria

1 Aprobación en general del "**Documento de orientación sobre el desarrollo de la Universidad de la República en el Interior**" (CDC, Resolución N° 24, 04/08/09).

2 Se comprende por "ampliación", el presentar propuestas tendientes a completar tramos de carreras

que se propone los siguientes objetivos:

a - Ampliar la oferta educativa y diversificar la oferta de formación en cualquiera de sus posibles versiones (carreras de grado, Ciclos Iniciales Optativos, carreras tecnológicas, tecnicaturas, programas conjuntos de formación docente con IFD y CERP regionales y otras posibilidades de colaboración académica) o completando tramos de carreras existentes actualmente en las sedes, garantizando la pertinencia y la calidad educativa de las propuestas.

b - Reforzar las políticas de regionalización ya definidas por la UdelaR, que suponen impulsar la diversidad de formaciones abiertas a las demandas regionales, con inserción laboral y flexibilidad de opciones atendiendo las dinámicas productivas, sociales y culturales de las localidades y/o regiones en términos de los Centros Universitarios Regionales (CENURes). En tal sentido el CDC ha aprobado para cada región los siguientes ejes prioritarios (no excluyentes de otros):

- **Región Este:**
 - Medioambiente, biodiversidad, ecología
 - Costa y Pesca
 - Turismo
- **Región Noreste:**
 - Recursos naturales y desarrollo sustentable
 - Temas relacionados con la frontera
 - Madera
 - Carne
- **Región Litoral Oeste:**
 - Agroalimentaria y Agroindustria
 - Salud
 - Cultura del Río
- **Región Litoral Norte:**
 - Estudios regionales
 - Biotecnología
 - Agua y Energía
 - Salud

c - Promover las propuestas inter-servicios, inter-institucionales y enmarcadas en los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET) propios de cada Región.

d - Contribuir a la construcción de los CENURes mediante la puesta en marcha de ofertas educativas asociadas a los ejes temáticos correspondientes que se constituyan en carreras de referencia de los Centros Universitarios Regionales.

e - Promover la racionalización de recursos mediante la articulación de aportes de los servicios, las sedes universitarias en el interior, los Polos de Desarrollo Universitario y la CCI.

Las propuestas deberán emplazarse en las siguientes localizaciones:

- CENUR en construcción del Litoral: Regional Norte – Salto y Centro Universitario de Paysandú
- CENUR en construcción del Noreste: Centro Universitario de Rivera y Casa de la Universidad de Tacuarembó.
- Centro Universitario de la Región Este - Sedes Maldonado, Rocha y Treinta y Tres.

existentes actualmente en las sedes. Se entiende por "diversificación", la presentación de nuevas ofertas de enseñanza en cualquiera de sus posibles versiones (Ciclos Iniciales Optativos, Tecnólogos, Tecnicaturas, Grados). Quedan fuera de este llamado la presentación de propuestas en el marco de los Tecnólogos ANEP-UDELAR, así como la solicitud de suplementos adicionales para ofertas de enseñanza completas en las sedes.

2. Lineamientos a considerar

- a) Se espera que las propuestas se ajusten a los principios y criterios para la elaboración de planes de estudios sobre las que la Universidad ha generado con amplio consenso, expresados en las bases para una "Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Educación Terciaria" a consideración de la Asamblea General del Claustro (flexibilidad y articulación curricular, integración de funciones universitarias, presencia de optativas, aplicación del sistema de créditos).
- b) Se evaluará la propuesta en términos de su contribución al fortalecimiento del proceso de construcción y creación de identidad de los CENURes como centros de referencia a nivel nacional.
- c) Se tendrá en cuenta en forma prioritaria, cómo la propuesta racionaliza y articula los recursos académicos existentes en las Sedes del Interior (tanto de las propias Sedes, de los Servicios, de los PDU y eventualmente de otras ofertas educativas públicas), si bien se pueden incluir docentes viajeros en caso de que sea estrictamente necesario.
- d) Se valorará la forma en que la propuesta articula con el resto de las iniciativas presentes en la región (CIOs, tecnicaturas, estudios de grado, entre otros).
- e) Se valorará la creación de carreras que puedan convertirse en referentes en la disciplina. Dichas carreras deben articularse con los ejes temáticos prioritarios definidos para cada CENUR, así como con los ejes temáticos transversales a todas las regiones.
- f) Se tendrá en cuenta la forma en que las propuestas responden a las demandas sociales expresadas ante las sedes locales de la Universidad.
- g) Se buscará que las propuestas atiendan a una distribución geográfica amplia en las diferentes regiones del país.

3. Financiamiento y duración de las propuestas

Como resultado de esta convocatoria a expresiones de interés se confeccionará una lista ordenada de posibles ofertas a apoyar. Posteriormente y a partir de un llamado definitivo enmarcado en la lista previamente mencionada, se definirán un conjunto de carreras o programas de estudio a ser implementados a partir del año 2012.

La CCI en conjunto con la CSE estudiará y decidirá caso a caso la financiación total o parcial de las carreras, asegurando en todos los casos que las carreras aprobadas se realicen en forma completa y continuada. Situaciones excepcionales serán especialmente consideradas.

El monto máximo a otorgar a cada carrera será de \$ 2.000.000 por año (en forma incremental año a año) hasta un total de \$ 8.000.000 en el cuarto año.

Se espera que las propuestas establezcan, en caso que existan:

- cuál es la contrapartida del servicio y de la Sede Universitaria del Interior
- la existencia de contrapartidas de otros sectores universitarios
- la existencia de contrapartidas de actores locales
- el monto mínimo necesario para poner en funcionamiento la propuesta
- el monto deseable/ideal para poner en funcionamiento la propuesta
- las capacidades locativas y de infraestructura necesarias y existentes.

En todos los casos se deberá estimar el monto global de la iniciativa, desglosado en forma anual.

4. Presentación

Fechas de la convocatoria:

A partir de la aprobación de estas Bases por el Consejo Ejecutivo Delegado **hasta el día 31 de marzo de 2011.**

Las propuestas se recepcionarán en la Unidad Administrativa de la Comisión Coordinadora del Interior.

4.1. Documentación (ver formulario adjunto)

Los servicios entregarán la propuesta mediante la utilización del formulario adjunto. Los formularios deberán estar acompañados de la fundamentación correspondiente, incluyendo particularmente la pertinencia de su realización en la sede propuesta, y de la aprobación por parte del Consejo/s o Comisión/es Directiva/s del Servicio/s involucrado/s. Asimismo de la opinión del Área, de las Sedes Universitarias del Interior y de la Comisión Coordinadora del Interior. Deberá ser explícito el grado o estado de aprobación del plan de estudios por parte de los órganos de co-gobierno involucrados.

A los efectos de las eventuales instancias para discutir, aclarar o ajustar aspectos de la propuesta, se señalará un referente académico con sus datos de contacto y se identificará al equipo docente directamente responsable de la propuesta. A los formularios se adjuntarán la propuesta curricular (nuevo plan, modificaciones a plan(es) existente(s), reglamentos de planes, etc.

4.2. Evaluación y selección

La evaluación de las solicitudes estará a cargo de ambas Comisiones Sectoriales. La CCI valorará la pertinencia de las propuestas en el marco de las orientaciones políticas y desarrollos institucionales alcanzados por la Universidad en el interior del país. La CSE valorará la consistencia de los proyectos curriculares y su adecuación a los lineamientos institucionales sobre planes de estudios, realizando recomendaciones de mejora.

La CSE realizará además el seguimiento permanente de las propuestas luego de su eventual aprobación, asegurando la adecuada implementación de las mismas e informando a la CCI al respecto.

Las propuestas se evaluarán de acuerdo a los lineamientos establecidos en el punto 2 y teniendo en cuenta la calidad académica de las propuestas como lo hace usualmente la UDELAR y la CSE.
