



INTEGRALIDAD EN ARQUITECTURA

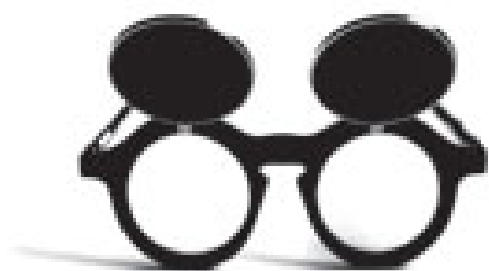
EVOLUCIÓN RECIENTE / LINEAS DE TRABAJO 2011

“En tanto proyecto esta propuesta reclama el trabajo integrado, busca las complementariedades; la integración creativa de lo heterogéneo. Para descubrir entre lo infraordinario y lo aún impensado –en el fondo dos caras de la misma esencia- nuevos futuros”.

(Documento Ideas para el Decanato. Gustavo Scheps. Mayo 2009)

“Lejos de pretender desdibujar las especialidades, debieran favorecerse los desarrollos que integren en sinergias positivas estos ámbitos dedicados preferentemente a la investigación con docentes con diferentes formaciones y grados de formación, y aprovechar la posibilidad de integración curricular de estudiantes. Una práctica de este tipo, –que de hecho ya se cumple en trabajos de extensión-, sobre todo en sus primeras etapas debe ser impulsada, además, por proyectos centrales; para compensar la falta de costumbre”.

(Agenda 2011-2013 Ideas para la Facultad de Arquitectura. Gustavo Scheps. 2010-2011)



9as JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE ARQUITECTURA
ARQUITECTURA, DISEÑO DE PAISAJE, DISEÑO DE COMUNICACIÓN VISUAL, DISEÑO INDUSTRIAL

+ FORO MONTEVIDEO 3
INVESTIGACIÓN EN PROYECTO

ESPACIOS DE INTERCAMBIO

HACIA LA INTEGRALIDAD DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

24>26 NOV

EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA EXTENSIÓN / INTEGRALIDAD EN ARQUITECTURA

1988 – Se crea la Unidad de Relacionamento con el Medio

2003 – Se implementa el plan de estudios farq 2002.
Creditización a través de materias opcionales y actividades de extensión.

2003 – 2005 - 2007 Se realizan las Jornadas de Extensión en Arquitectura

2007 y 2009 – la Farq lidera el trabajo del Grupo de Gestión Integral del Riesgo (GGIR) ante las inundaciones, en Treinta y Tres, Artigas, Durazno, Paysandú

2007 / 2009 – Convocatoria a Proyectos de Extensión con fondos propios de Farq

2008 – Integración permanente a la Red de Extensión de UdelaR

2009 – Se realiza el Encuentro de Unidades de Extensión del Área Científico-Tecnológica para preparar la Participación en el Congreso Latinoamericano de Extensión. Montevideo

2010 – CSEAM aprueba el proyecto estudiantil con participación de Farq
“Mi plaza El Monarca”

2010 – Se formulan 3 propuestas para la implementación de Espacios de Formación Integral (EFIs)

Hábitat y Territorio: Docente responsable: Alina del Castillo

Historia de la Arquitectura Nacional: Docente responsable: Leonardo Gómez

Acondicionamiento Natural: Docente responsable: Alicia Picción

2010 – Se realizan las primeras actividades de extensión con créditos, en el marco del proyecto EFI Hábitat y Territorio.

2010 – La Comisión de Extensión y la CASyC discuten informalmente la modificación de las previaturas que establece el Plan de Estudios de forma de permitir a estudiantes de los primeros años realizar actividades de extensión creditizadas.

2011 – La Comisión de Extensión resuelve elevar a CASyC y Consejo, durante mayo 2011, una propuesta para modificar las referidas previaturas.

2010 – Se aprueba la **“Propuesta Integral de Extensión Facultad de Arquitectura, *red*”**
para apoyar el desarrollo de la Extensión en Farq:

Bases de referencia de la Propuesta red

- desarrollo de proyectos de investigación / acción en conjunto con la comunidad como sujeto constructor de conocimiento
 - trabajo en conjunto con otras disciplinas que complementen el abordaje de realidad compleja
 - trabajo en conjunto de equipos de investigación y enseñanza
 - concreción de proyectos materiales o intangibles
 - formación de investigadores (seminarios, clases)
 - difusión y puesta en conocimiento de resultados parciales o finales obtenidos

OBJETIVO GENERAL

Consolidar y potenciar una **red** de trabajo sostenida en el tiempo entorno a actividades de extensión en la Facultad de Arquitectura en conjunto con el medio cultural, partiendo de actividades y experiencia acumulada en dicho sentido.
3 posibles plataformas entre las experiencias existentes o en potencia en Farq.

RECURSOS

Propios farq. Consejo aprobó 300.000\$ anuales para financiar activs. de Extensión e Integralidad inscriptas en la red. Se emplean en la RED, también los **recursos para funcionamiento de Unidades de Extensión, que aporta CSEAM**

1. plataforma referentes territoriales

- [nodo 1] PIM [EFI: Hábitat y Territorio, EFI: Ac. Térmico, EFI: Identificación de Patrimonio]
- [nodo 2] Equipo Referencial Regional Norte.
- [nodo 3] CURE [Maldonado y Rocha]

2. plataforma red interinstitucional

- [nodo 1] Grupo de Gestión Integral del Riesgo y Emergencia. SCEAM.
- [nodo 2] Pasantía Habitación y Subjetividad [Fac. Psicología]
- [nodo 3] Área Habitat y Territorio. Depto. Trabajo Social. [Fac.C. Sociales]

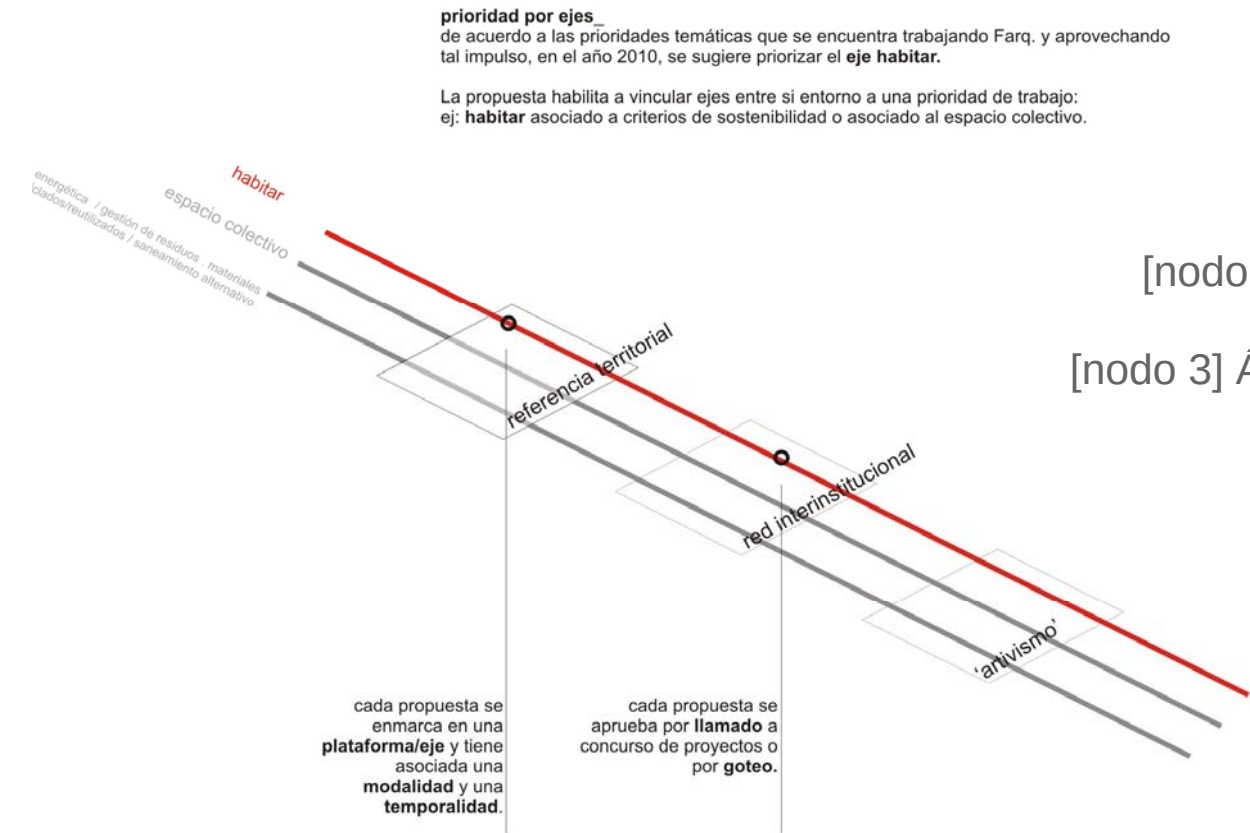
3. plataforma de difusión disciplinar

- [nodo 1] diversas actividades puntuales de extensión o difusión particularmente a partir de Talleres Cátedras farq., Cursos EUCD (EX CDI)
- [nodo 2] Iniciativas centrales de Decanato para la plataforma, postulada como central por el Decanato: **Arquitectura en la Cultura.**

Ejes temáticos

- Eje Habitar
- Eje Espacio colectivo
- Eje Sustentabilidad

2010 – Se apoya la elaboración de Proyectos para presentar a la convocatoria de CSEAM



2010–2011 **HABITAhABILIDAD**

La complejidad del Habitar como fenómeno multi-escalar y multi-disciplinar.
Aportes, Propuestas y Acciones desde la Facultad de Arquitectura Udelar frente a lo Inmediato.

OBJETIVO GENERAL

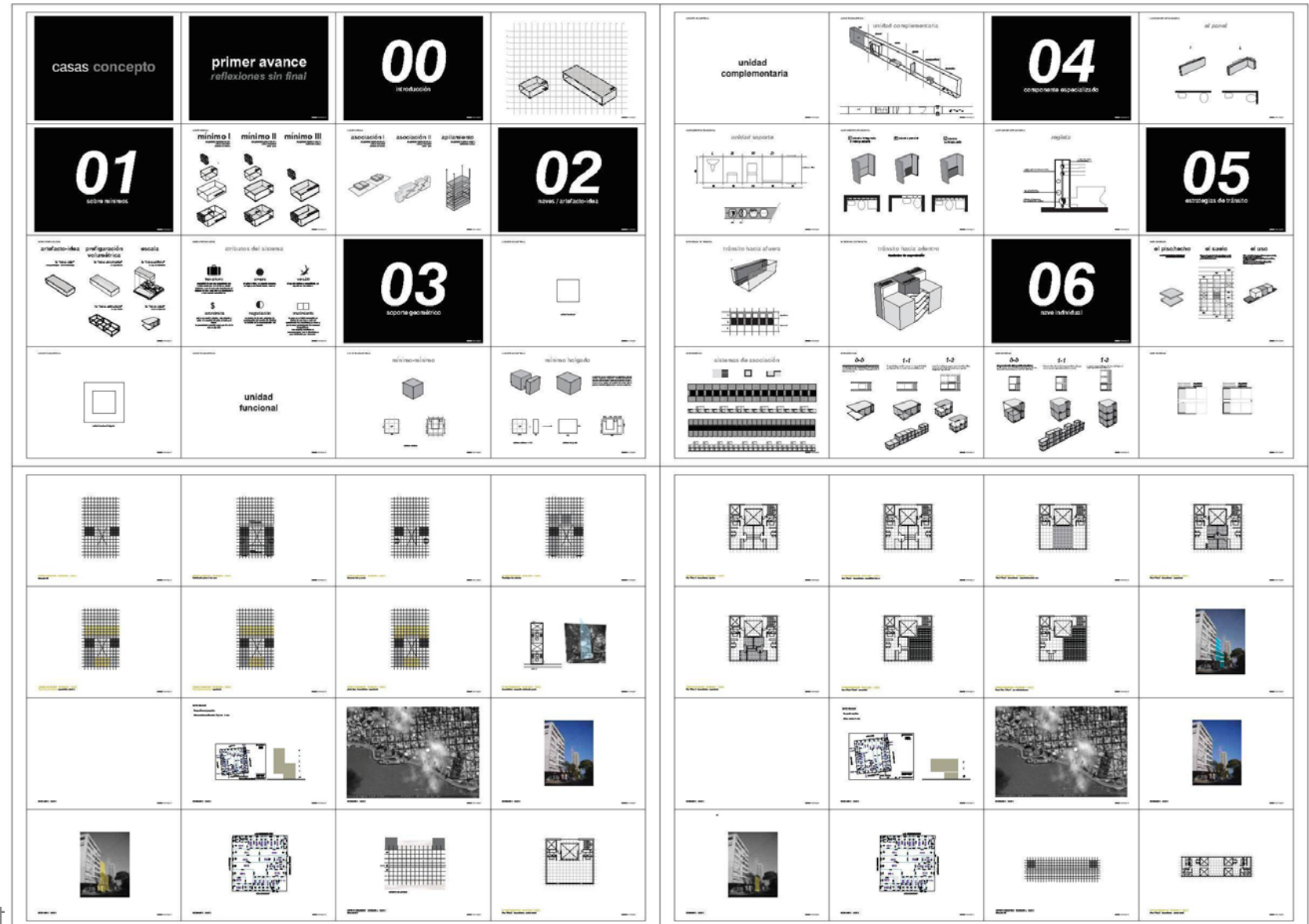
- Concentrar y multiplicar las actividades de extensión, enseñanza e investigación, dirigidas a atender académicamente la emergencia socio-habitacional.
 - Integración transversal por integración del Comité Académico y la implementación de iniciativas conjuntas.
- Comité Académico**, a cargo de reconocer estados del conocimiento, y delinear acciones posibles y necesarias.

RECURSOS

Propios farq. Consejo aprobó 720.000\$ para financiar actividades grupos de trabajo y 360.000 \$ de funcionamiento. A gestionar recursos por la vía de Convenios MVOTMA, ANV, etc.

1 Casas Concepto

La iniciativa está dirigida al desarrollo proyectual de dispositivos “habitables” de ejecución rápida, económicos, y que cubran ciertos umbrales de prestaciones físicas y durabilidad a definir, dirigido a sectores con escasa capacidad de auto-producir su techo.



2- “+ Barrio”

Contribución de diseño y gestión para las acciones participativas de mejoramiento del espacio público en contextos de precariedad urbana y de habitación.

3- Pasantías y apoyo a las Actividades del Plan Juntos.

Se han instrumentado pasantías de estudiantes de arquitectura tutorados por docentes en el marco de las actividades del Plan Juntos. Ya se encuentran en actividad, actuando tanto en tareas de gabinete como de campo.

Las pasantías permiten a los estudiantes acceder a Créditos dentro del Plan 2002.

4- Integración de Comisión Asesora de Vivienda del Plan Quinquenal de DINAVI.

La Dirección Nacional de Vivienda instaló el Grupo Asesor para la elaboración del Plan Nacional de Vivienda ya aprobado. La Facultad de Arquitectura participa activamente en la integración de comisiones y debate de temas propuestos. Se prevé la continuidad de la actividad a convocatoria del MVOTMA.

5- Convenio Ministerio de Defensa - Facultad de Arquitectura.

Se está trabajando en el sentido de formular un convenio Facultad de Arquitectura – Ministerio de Defensa, lo que está en etapa de primeros contactos.

6- Nuevas líneas a impulsar en 2011.

- Condición territorial de la vivienda y el hábitat.
- Innovación en construcción y diseño del espacio habitable.
 - b. Acciones sobre el stock construido.
 - Difusión y reflexión.
- Formación y capacitación en hábitat y vivienda social

2010-2011– Relevamiento y trabajo en asentamiento “Las Cabañitas”

Conformación del Grupo de Trabajo en Las Cabañitas. Grupo Universitario de Trabajo con el Plan JUNTOS. Se conformó el Grupo de Trabajo, integrado con docentes de Facultad de Arquitectura, de Servicio de Trabajo Social, PIM e Instituto Superior de Educación Física, y estudiantes de las disciplinas de Arquitectura y de Trabajo Social. Culminada etapa de detección de necesidades y anteproyectos familia a familia. Se planea la continuidad para sistematización y contribución con mejora a nivel de espacio público, viviendas, organización barrial, y articulación con el resto de la zona. A nivel de farq se planea la tramitación de créditos para estudiantes del nuevo plan.

RECURSOS CSEAM PIM + Propios farq. Para la etapa de Sistematización que comienza, recursos complementarios aprobados a CSEAM por CDC.



2011 – Proyectos aprobados por el CDC, financiados por CSEAM, en los que participa Farq.

PROYECTOS ESTUDIANTILES:

Abriendo Puertas: proyecto de participación barrial: ISEF, FCS, Farq

Re-creando la alimentación: ISEF, FCS, FPsic, Farq

SISTEMATIZACIÓN:

Sistematización Crítica en Gestión de Riesgo: Intervención del GGIR_SCEAM_UDELAR en las inundaciones de Durazno 2010

DESARROLLO DE LOS ESPACIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EFIS:

EFI 1. Visiones compartidas hacia la radicación de los trabajadores en la colonia Raúl Sendic Antonaccio Bella Unión: FCS, Farq

FASE 1 – abril/agosto 2011 – inFORMACIÓN / conFORMACIÓN

- realización del “Expediente Territorial” incluye información del lugar + una interpretación crítica.
 - dos talleres con los colonos y entrevistas con autoridades

FASE 2 – setiembre/diciembre 2011 – preFORMACIÓN

- presentación del “tema” por las disciplinas intervinientes –arquitectura, ciencias y ciencias sociales- más lo que aporta el CFPBU y la DINOT, el INC y la IMA
 - equipos estudiantiles interdisciplinarios integrados
- presentaciones estudiantiles (defensas) comentarios y ampliar la masa crítica de los proyectos
 - visita de reconocimiento de la problemática y dos talleres con los actores

FASE 3 – enero/marzo 2012 – INFORME FINAL proyecto “VISIONES COMPARTIDAS”

- lo producido por el curso + lo nuestro en una versión otra de todo. No es la suma de lo hecho sino una re-elaboración
 - visita final el trabajo al CFPBU y los colonos

EFI 2. Paisajes Eficientes Democráticos **Hacia La Generación De Un Ambiente Ecológica Y Socialmente Sustentable:**

CURE, LDP, Fagr. Farq, ISEF.

Abierto a estudiantes de: Arquitectura, Agronomía, Ciencias Sociales y otros

El proyecto propone un curso interactivo, focalizado en el diseño de espacios públicos.

La sociedad (civil y organizada) participa con estudiantes y docentes
en la toma de decisiones de diseño.

Localidades: Cerro Pelado, Cañada Aparicio y Urbanización al Este.

EFI 3. Espacio de Formación Integral Hábitat y Territorio: Villa García:

Farq, FC, FHCE, FPsic, EUNyD, ISEF

FASE 1 – abril/julio 2011- Primer semestre

- continuidad a una experiencia de trabajo desarrollada desde 2009 en Villa García
- procesos de enseñanza aprendizaje, producción de conocimientos y propuestas para la mejora de las condiciones de habitabilidad, a partir de una aproximación a las problemáticas del barrio en distintas escalas
 - intervención en el espacio público apoyados en modelos de gestión participativa sostenibles
 - alternativas para la mejora progresiva de la vivienda auto construida
 - estrecha relación con la Escuela 157 acuerdos de trabajo
 - cartografías colectivas
- evaluación nutricional, corporal y de rendimiento intelectual de los niños de Paso Hondo y Villa Isabel

FASE 2 – setiembre/diciembre 2011 – Segundo semestre

- bases de una investigación socio-habitacional de Paso Hondo y Villa Isabel a desarrollarse durante 2012
- conformación de una cuerda de tambores de Villa García como una actividad integradora de los barrios, ambos géneros y amplia gama etaria en actividades culturales y recreativas vinculadas al uso del espacio público

2011 – Se formulan 2 propuestas para la implementación de Espacios de Formación Integral (EFIs)

Huellas en el territorio de la producción ganadera

Desde el punto de vista metodológico se busca que el estudio de ejemplos enmarcados en una perspectiva de *Gestión Patrimonial* complementando el análisis histórico y arquitectónico (vinculados a las etapas de identificación, documentación y estudio), con una necesaria mirada desde el punto de vista del uso social del patrimonio, concluyendo en las tareas de “interpretación” y de “presentación pública”.

Villa García

El desarrollo del EFI implicó la aspiración al llamado central a los efectos de financiar actividades de coordinación. La implementación completa se asienta en la excepcional vinculación de actividades curricularmente independientes y de duración semestral (Seminario Inter-Áreas, Materia Opcional, Tesina), a los efectos de sincronizar la actividad con los cursos anuales de los otros centros Universitarios.

2010-2011– **PROGRAMA I+P** Apoyo a la Investigación en el área del Proyecto de Arquitectura

OBJETIVO GENERAL

Este programa tiene por cometidos: Implementar un programa de actividades a partir de cursos específicos, seminarios, Ateneos disciplinares y Observatorios temáticos que den **corpus teórico a la Investigación y posgrado en Proyecto de Arquitectura**, proponiendo un sistema de Maestría, Diploma y Doctorado a construir en los próximos años. Sistematizar la experiencia investigadora, metodologías de proyecto y protocolos de investigación que se han realizado en la última década dentro del ámbito no formal a los efectos de cuantificar y estimar las calidades esperadas en este tipo de productos académicos y su transferencia al ámbito de la docencia, extensión y aplicación técnica dentro de un marco arbitrado. Imparte una materia opcional “Taller de Investigación en Proyecto”, integrando alumnos de grado, docentes en formación y egresados docentes de la EUCD y de la licenciatura de CV.

Meta Investigación sobre CASAS CONCEPTO.

Propuesta del LABORATORIO DE ARQUITECTURA MVD como espacio de Posgrado en la temática, concentrado en 2011 en Habitabilidad.

RECURSOS

CSIC. Complementos con recursos propios farq.