



ProArquitectura

es un espacio *abierto e interactivo* de opiniones sobre política universitaria

A MODO DE ORIENTACIONES DE PARTIDA ++++++

Un enfoque académico que fusione enseñanza, investigación y extensión, que se vincule al interno con sus propios ámbitos y a otros aportes académicos de la UdelaR, con especial atención a los saberes populares de forma inclusiva.

Carolina Lecuna _Gr.3

Gonzalo Balarini _Gr. 3

Virginia Casañas _Gr.3

Daniel Christoff _Gr.3

Alejandro Falkenstein _Gr.4

Sebastián Itzaina _Gr.2

Alvaro Marques _Gr.1

Martín Fernandez _Gr.2

Juan Urreta _Gr.1

Paloma Nieto _Gr3

Ana Vallarino _Gr.3

Agustín Sacco _Gr.1

Rafael Cortazzo _Gr.4

Contexto ++++++

La Facultad de Arquitectura está **desfasada** con los requerimientos de un contexto cultural dinámico y cambiante. Ésto es multicausal, pero en parte se debe a la lentitud relativa con que adecuamos los programas académicos a los requerimientos de una contemporaneidad diversa y demandante de respuestas disciplinares adecuadas [eficaces y eficientes en función de las múltiples situaciones a abordar y los temas emergentes, en particular los socio - ambientales] y por otro lado al conservadurismo con que “defendemos” el status quo disciplinar a partir de los ámbitos internos de la Facultad que lo sustentan y “protegen”.

La Facultad en los últimos años ha presentado dos opciones de política académica.

ProA pretende ser una tercera, no por oposición, sino por alternativa, una opción **pro[arquitectura]**. Una alternativa no axiomática ni comprometida con *el estado de las cosas*, sino con el devenir de los procesos, incorporando **recambio generacional, apertura de enfoques y foros de opinión abiertos a todos quienes quieran participar mediante herramientas interactivas que acompañen estas búsquedas.**

Hoy la facultad no es una, es varias..., o mejor dicho contiene varias carreras de grado y posgrado que han cambiado el escenario tradicional unidisciplinar por otro más complejo, rico y diverso, y sobre todo un escenario desafiante y positivo si somos capaces de aprovechar esta oportunidad integrando desde adentro hacia el contexto de la UdelaR.

Por otro lado el mal llamado “nuevo plan de estudios”, tiene poco de nuevo, en cantidad [una década] y en calidad [la currícula y sus contenidos prácticamente se han mantenido y los procedimientos siguen siendo convencionales]. El actual plan ha sido objeto de críticas diversas en sí, independientemente de su necesaria actualización sólo por la dinámica de los acontecimientos. Estamos **desfasados**. Necesitamos una Facultad **AMPLIADA** en oferta académica, **RENOVADA** en contenidos y **DIVERSIFICADA** en opiniones y puntos de vista.

Surgimiento ++++++

Un grupo de docentes hemos coincidido en que es necesario crear un nuevo ambiente para la discusión, enfáticamente asociada a la renovación del plan de estudio, implicando el desafío de

enfrentar **sin compromisos** [con los actuales ámbitos de “poder interno”], el diseño de un nuevo **plan de estudios**.

También hemos coincidido en que es necesaria la participación de **docentes jóvenes** y otros no tanto de años pero sí de espíritu, un colectivo renovado y renovador, que recorrió la última década de nuestra Facultad como estudiantes y/o docentes y tengan ideas frescas para aportar con **ProA 321**.

No es ni pretende ser un grupo estructurado por jerarquías de ningún tipo, ni por aspiraciones personales, es un colectivo con iniciativa de ser inclusivo en el debate, fresco y arriesgado en sus propuestas. No basado en UNA propuesta paradigmática, sino en una **forma de proponer**, partiendo de una plataforma no condicionada, donde el intercambio de ideas con todos quienes deseen participar, dibujará su ruta y sus propuestas. Es más un **impulso** que un fin en sí mismo.

Situación ++++++

El Claustro de la Facultad que se elige en octubre tendrá dos asuntos de primer nivel en su agenda [entre otros]: la elección del nuevo Decano y la **definición del nuevo plan de estudios**, en esto último está el foco y el sentido de **ProA 321**.

De cara al debate del nuevo plan de estudios y a modo de desencadenante de intercambios, la idea fundante es poner **ProA al impulso** de una Facultad que apueste fuerte a un **proceso de enseñanza aprendizaje interactivo**, donde el objetivo es la formación dinámica y **pro activa** de los profesionales del siglo 21. No desde el conocimiento estandarizado, **donde no existan roles estereotipados “del educador y el educando”**, sino desde su construcción por múltiples caminos y enfoques, donde las preguntas son las desencadenantes del conocimiento a construir y no hay llegadas a un solo destino [el conocimiento conocido], una actitud que se manifieste en un **plan de estudios flexible, adaptable, con gran margen real de opciones e intereses**, donde cada vez sean más las posibilidades y los caminos a transitar para llegar al egreso. Esto no quita la responsabilidad docente ni estudiantil, en realidad, aumenta el compromiso de cada estudiante con su recorrido dentro de la facultad y de los docentes con las opciones y contenidos que aporten a las variadas formaciones disciplinares que se deben abrir.

mas investigación, más extensión, más enseñanza y sobre todo más todo junto desarrollo de ejes opcionales agrupados por área temática I enseñanza como tutoría desde la construcción del conocimiento I formación y capacitación permanente de docentes - investigadores I cátedras múltiples I posgrados gratuitos I universidad descentralizada y un cogobierno ampliado