

Este documento de CGU ARQ no es solo una “batería de propuestas” para que impulsen nuestros delegados desde el cogobierno de la FARQ y la UdelaR, implica plantear una visión de la facultad en que creemos los estudiantes para el futuro inmediato y los próximos años.

Estas ideas y propuestas han surgido tanto desde los ámbitos de debate colectivo propiciados por CGU ARQ (reuniones y plenarios) **como de la ENCUESTA ESTUDIANTIL 2011**, que realizáramos en setiembre, respondida por más de 320 estudiantes.

Desde CGU ARQ creemos que la tarea gremial se construye día a día, por ello te hablamos y buscamos solución a los problemas de hoy. Somos estudiantes de la FARQ DE HOY, DE 2011 y más allá de lo que expresamos en estas páginas, la prioridad de agenda la vas a marcar vos, con tu participación, planteando lo que como estudiante hoy querés aportar o mejorar de tu facultad y tu universidad.

En estos cuatro últimos años donde hemos tenido participación en el **Consejo**, llevamos tus inquietudes y tus problemáticas sin demoras mediante juntadas de firmas y argumentos sólidos formados en nuestros plenarios cerca tuyo en nuestra mesa frente al estanque, donde todos nos ven y todos participan.

En el **Claustro** siempre apoyamos las nuevas carreras sin especular. Hemos luchado para una más eficaz interrelación de las carreras de la FARQ (que no sean lugares estancos que luchan por recursos).

Gracias a nuestro usuario “**EL ESTANQUE**” en Facebook y Twitter logramos estar con tigo todos los días para darte las ultimas noticias y responder tus dudas ¡Y TU LO AS PODIDO COMPROBAR! Y esto es gracias a todos los compañeros que integran este gremio, que mas que un gremio somos un grupo de compañeros.

No nos podemos olvidar de la **Biblioteca Virtual**, donde por 5 años hemos estado compartiendo libros entre todos. Y el **CD con material** (gratuito) para las nuevas generaciones.

La universidad de hoy

Partimos de consensos más que básicos: **la educación terciaria: debe regirse por los principios de equidad, calidad y pertinencia social.** La educación debe verse como **bien público y palanca para la justicia social**, que nos permita **insertarnos eficazmente en el mercado laboral** y continuar un proceso de formación continua, incorporando los avances en las distintas áreas de nuestra disciplina.

La UdelaR debe responder a la demanda cada vez mayor por educación terciaria con diversificación, flexibilización y descentralización de su oferta educativa; manteniendo la autonomía, el cogobierno y la gratuidad.

La FARQ: debe insertarse en un **proyecto universitario** que enfrente la realidad nacional y actúe en base a ella con decisión y de forma **solidaria, brindando lo que es propio de la Universidad: la creación, transmisión y difusión de conocimiento.**

Una Universidad viva, de cara al país real y funcionando en tiempo real con el país, trabajando humildemente y sin prejuicios junto a los diversos sectores que conforman nuestra sociedad, coparticipando de sus penurias y carencias como de sus anhelos y esperanzas.

Ahora bien: ¿De qué se trata esto?

Se trata de trabajar entre todos los estudiantes para aportar a mejorar la facultad.

Se trata de un espacio gremial abierto, diverso, plural y democrático, que apuesta a la renovación y la transformación de nuestra FARQ y nuestra UdelaR.

Somos estudiantes como vos. Eso es lo primero, estudiamos las distintas carreras de la Facultad y en diferentes lugares del país. En nuestras listas hay compañeros que cursan la FARQ en Montevideo, como en Maldonado y Salto.

Se trata de **PARTICIPAR, SUMAR, y APORTAR** para tener una mejor Facultad, una FARQ a tu escala, a la escala de los estudiantes.

Se trata de APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES, que nos brindan las nuevas carreras en curso, la inserción de la EUCD, la mejora del plan 2002.

Para tener una **formación de mejor calidad y más contacto con el mundo laboral**, con carreras QUE PUEDAN CURSARSE EN TIEMPOS RAZONABLES.

¿Cómo hacerlo?

Entre todos, escuchando, buscando formatos alternativos de participación, buscando la construcción de opiniones, visiones y sentidos en común de parte de los estudiantes. Así se forman las posiciones que llevan nuestros delegados a los ámbitos de cogobierno de la Facultad.

Ese es el ámbito, el cogobierno, el Claustro y el Consejo de la Facultad. Allí participamos activamente, con el espíritu constructivo y actitud abierta. Fuimos la única agrupación estudiantil de Facultad que voto **A FAVOR TODAS LAS CARRERAS NUEVAS: LICENCIATURAS, EUCD Y NUEVA CARRERA EN SALTO. Nuestra apuesta a la diversificación de la cantidad de carreras de facultad se cristalizó en nuestro voto, el único voto estudiantil que en los órganos de cogobierno de Facultad apostó por mas y mejores carreras, por mas y mejor FARQ.**

Hemos apostado a tu participación. En la UdelaR estamos acostumbrados a pensar que participación es sinónimo de asambleas interminables, donde se desestimula y desvirtúa la opinión estudiantil sobre los temas universitarios, que participación es algo de unos pocos "militantes", distanciados del estudiante y sus problemas del día a día.

LA CGU PROPONE FORMAS ALTERNATIVAS DE PARTICIPACIÓN: en los últimos años hemos juntado firmas, realizado diversas consultas vía web y recientemente una nueva edición de nuestra ENCUESTA ESTUDIANTIL para las diferentes carreras de la FARQ.

Se trata de acercarnos a vos. **LA CGU NO ES SOLO UNA LISTA PARA VOTAR EL DIA DE LAS ELECCIONES.** Es una expresión gremial, una herramienta que nos hemos dado los estudiantes para que tus inquietudes y problemas sean nuestras propuestas, para tener una FARQ A TU ESCALA.

LISTAS CGU ARQ

Las listas 157, 158 y 159 que presentaremos el próximo 19 de octubre fueron votadas en un plenario de CGU ARQ de participación abierta (como lo son todas las reuniones que realizamos en Facultad) el 15 de setiembre. Quienes las integran son estudiantes como vos, de distintas edades, que cursan las distintas carreras de la Facultad tanto en Montevideo como en Maldonado y Salto, algunos mas cerca de recibirse, otros recién empezando. Unos ya han ocupado responsabilidades de cogobierno en Facultad, pero muchos otros es la primera vez que se suman a CGU ARQ como candidatos. Como ves, **son listas formadas de estudiantes, que, como vos, creen que es posible tener una FARQ a tu Escala.**

Participa en CGU ARQ

INFORMATE		COMUNICATE		SUMATE	
					
Biblioteca Virtual http://biblioteca.arq.cgu.edu.uy	Boletín Gremial	Página de internet http://arq.cgu.edu.uy	Correo electrónico cguarq@gmail.com	El Estanque www.facebook.com/el.estanque	Grupo en Facebook http://www.facebook.com/cguarq

Propuestas:

- **Un sistema automático de revalidas** entre las carreras de la FARQ (no más lo que sucede ahora de tener que esperar más de un año para que te revaliden una materia)
¡SOMOS UNA FACULTAD NO VARIAS!
- **Tener un sistema de opcionales estable** (que permita planificar que opcional podemos hacer)
- **Fortalecer la relación entre las carreras.** Facilitar el cursado de los estudiantes en materias de distintas carreras.
- **Mayor formación práctica** en todas las carreras (si no conoces el mundo real de tu profesión, no puedes estar completamente preparado)
- **Quitar todas las materias que trancan sin justificación académica en la carrera** (en el marco de la revisión del plan 2002 de arquitectura)
- **Nuevo sistema de inscripción a las materias** (que no sea un misterio hasta para los consejeros) Queremos un sistema en el que la transparencia sea lo primero. Un sistema que no te anoten en una materia que no te anotaste o no podías por una previa (por equivocación de bedelía). Un sistema que no te deje afuera de una materia y luego abra una segunda inscripción donde ya no te puedes anotar.
- **Cursos libres en los semestres que no hay cursos reglamentados** (dictados por profesores grado 2 y 1 dirigidos por un grado3) Para que siempre puedas tener a un profesor que te enseñe y no tener que pagar una Academia.
- **Terminar con los cupos para reglamentados** mediante la incorporación de cursos libre- controlados o semipresenciales con **HORARIOS DIVERSIFICADOS**, que contemplen las distintas realidades de los estudiantes.
- **Programa de asistencia al estudiante libre** (De no encontrarse una solución rápida al tema de los cupos, creemos indispensable intensificar los programas de asistencia a los estudiantes que dan el examen libre, con régimen de consultorio antes de todos los exámenes por parte de todas las cátedras, de forma que todos quienes quieran preparar el examen libre tengan la oportunidad de prepararlo en condiciones dentro de facultad y SIN NECESIDAD DE TENER QUE SALIR A PAGAR UNA ACADEMIA)
- **Todas las materias en todos los periodos** (No más incertidumbre si puedes dar una materia. Tenemos derecho a dar un examen ya que no podemos inscribirnos en todas las materias que necesitamos.)
- **No más materias superpuestas en horario de un mismo año.**
- **Generar un programa de inserción laboral de los estudiantes.** Hoy depende del programa de pasantías que no da la posibilidad a todos.
- **Más investigación y extensión estudiantil.** En el marco de la opcionalidad del plan nuevo fomentar la investigación y extensión es clave en un doble sentido: no solo como parte de la sensibilidad social del profesional universitario, sino como parte de un contacto fluido y fecundo con el medio y las demandas reales de éste hacia el arquitecto.

- **Mejorar el uso de la Plataforma EVA.** Para que sea un lugar de encuentro de los estudiantes y no solo acumulación de material. Muchas de las materias ni siquiera ponen un e mail para que los estudiantes puedan sacarse las dudas (nunca te paso de no saber si se suspendía alguna clase o donde era un parcial)
- **Biblioteca que abra los sábados de tarde** en las dos semanas previas a los períodos de exámenes, así como que **permanezca abierta en enero** (en enero también se estudia)
- **Fortalecer las bibliotecas en las regionales** (Mas materiales para sus carreras)
- **Afianzar el vínculo con las facultades de arquitectura de la región** (Grupo Montevideo, ARQUISUR) como forma de avanzar en el proceso de integración regional a nivel del conocimiento. (Ver nuevas posibilidades de más intercambio estudiantil y docente como de clases a distancia)
- **Revisión del calendario de bedelía** (Para adecuarse a las realidades actuales del estudiante de Arquitectura. Alejar las fechas de entrega de taller y los parciales de las Teóricas)
- **Consolidar la nueva carrera en la Regional Norte** (que permita una formación completa sin tener que venir a Montevideo)
- **Mantener la posibilidad en Salto de cursar Arquitectura o que la nueva carrera posibilite una continuidad con la Carrera de Arquitectura** (Buscamos lograr que salto siga siendo un polo atractivo para la gente del norte del país que quiera estudiar arquitectura.)
- **Promover una mejor relación con la Facultad de Agronomía** en Paisajismo. (Que permita una mejora en el dictado de los cursos, unificando los criterios de evaluación. Y una más rápida designación de cuerpos docentes que aseguren la calidad académica)
- **Apuntar a la mejora edilicia y preparación docente del la Escuela de Diseño.** (Como pilar de una real mejora académica e inserción al conjunto FARQ)
- Plantaremos para llevar adelante un **ciclo inicial común entre las carreras** que permita en próximos planes de estudio tener la posibilidad de conocer y luego elegir la carrera que más te guste.
- **Mas pos grados** (seguiremos luchando para que la FARQ arme mas pos grados aprovechando las materias opcionales como semilla de estas carreras y la mayor posibilidad de poder cursar en el exterior un pos grado apelando a la excelencia académica)
- **Acreditación de los estudios de la FARQ ante la educación técnico profesional** y viceversa, para fomentar la transversalidad entre las carreras de técnico constructor y dibujante técnico con la de Arquitecto.
- **Excelencia académica con una auditoria académica permanente** con miembros extranjeros y nacionales que monitoreen el desarrollo de los objetivos institucionales que la FARQ se ha propuesto.
- **Estudiantes colaboradores honorarios con un plan de formación obligatorio** por parte de las cátedras e Institutos (Para que se sepa de antemano por el estudiante que actividades va a realizar y asegurarse que sirvan para su formación)

Porque podemos hacer de ésta una mejor Facultad.

QUE NO TE CONFUNDAN...

**NO VOTAMOS LA CANTINA,
NI EL KIOSCO,
NI LA FOTOCOPIADORA.**

**¡VOTAMOS CLAUSTROS Y CONSEJO!
VOTAMOS COGOBIERNO**

Súmate a la alternativa.

19 de octubre de 2011



CONSEJO DE FACULTAD



ASAMBLEA DEL CLAUSTRO DE FACULTAD



ASAMBLEA GENERAL DEL CLAUSTRO

