



Espacio Interdisciplinario de Puertas Abiertas



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Documento de trabajo 2008 - 2012

Julio 2012

1.- Introducción

La reflexión sobre el trabajo interdisciplinario a partir de diversas experiencias en investigación, enseñanza y extensión es un medio para potenciar el relacionamiento entre las disciplinas. En la Universidad de la República (UDELAR) esta integración entre disciplinas no es nueva, se ha consolidado en diversas actividades académicas interdisciplinarias que vienen trabajando en variadas temáticas y modalidades. A su vez, y como parte de la transformación de la estructura académica planteada en la Segunda Reforma Universitaria de la UDELAR, se crea en el año 2008 el Espacio Interdisciplinario (EI). El EI fue pensado como un servicio conformado por estructuras interconectadas con identidad propia para facilitar, promover y legitimar abordajes innovadores para problemas complejos y multidimensionales. Este documento de trabajo detalla las etapas desarrolladas y presenta los esfuerzos realizados para consolidar el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario en la UDELAR.

2.- La mirada de la interdisciplina desde el 2008

“No somos estudiosos de alguna asignatura sino estudiosos de problemas. Y los problemas pueden atravesar las fronteras de cualquier asignatura o disciplina”.

Con esta frase de Karl Popper (1963)¹, empezó la primera actividad formal tendiente a la creación del Espacio Interdisciplinario en la UDELAR en mayo de 2008. En medio de los nuevos vientos que animan la Universidad en la elaboración de su Segunda Reforma Universitaria, se unen fuerzas para poner en marcha el EI: se trata de un espacio físico pero también de un entorno conceptual al cual están invitados a participar todos los universitarios.

En dicha jornada el Rector Rodrigo Arocena brindó algunos elementos transversales a la cuestión interdisciplinaria que delineaban los objetivos del EI. Estos lineamientos funcionan como grandes ejes desde los que se busca integrar, con un espíritu plural, a las prácticas interdisciplinarias de la UDELAR. Entre ellos cabe mencionar²:

- Legitimación académica reflejada en formas institucionales específicas, lo que incluye estructuras propias -espacio físico, dirección, recursos, formas de adscripción, plan de actividades- fuertemente articuladas con el resto de la Universidad.
- Evitar la competencia entre el “esfuerzo disciplinar” y la “aventura interdisciplinaria” para los

1 Popper, Karl (1963) *Conjectures and Refutations: The growth of scientific knowledge*. New York: Routledge and Kegan Paul.

2 Equipo de Rectorado (2008) “Propuesta para avanzar en la construcción del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República”. Disponible en www.ei.udelar.edu.uy.

investigadores, bajando los riesgos de embarcarse en esta última, con una consecuente transformación de los criterios de evaluación académica.

- Fomentar la flexibilidad en todos los niveles y en particular en términos de adscripción al Espacio Interdisciplinario, para permitir “entrar” fácilmente sin necesidad de “salir” de otra parte.
- Servir de puerta de entrada a la sociedad para colaborar a la construcción de agendas derivadas, en parte, de demandas concretas; promover diálogos de transformación cultural.

3.- Breve reseña del proceso de construcción del Espacio Interdisciplinario

El Consejo Directivo Central (CDC) resolvió la conformación del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR con tres objetivos específicos: dotarlo de una infraestructura física, informática y administrativa adecuadas, ponerlo al servicio de la coordinación de diversas actividades de enseñanza y constituir equipos académicos activos que impulsen su avance. Para ello, la Universidad crea dos estructuras académicas: el Comité Académico de Orientación y Consulta (CAOC)³ del EI - integrado por cuarenta y cinco académicos de notable trayectoria - y la Comisión Organizadora del EI (COEI)⁴, que dará lugar a la actual Comisión Directiva (CD)⁵ cogobernada (Figura 1).



Figura 1 - Estructura del Espacio Interdisciplinario

Las reuniones iniciales de lo que sería el Espacio Interdisciplinario fueron animadas, apasionantes y

3 Integrado por: Hugo Achugar, Rosario Aguirre, Mariano Arana, Alcides Beretta, Alejandro Bielli, Lisa Block de Behar, Luis Bértola, María de los Ángeles Bruni, Gerardo Caetano, Álvaro Díaz, Guillermo Dighiero, Ana María Ferrari, Marita Fornaro, Rodolfo Gambini, Víctor Giorgi, Rafael Guarga, Enrique Iglesias, Carlos Ketzoian, Patricia Lema, Enrique Lessa, Lucía Lewowicz, Susana Mallo, Roberto Markarian, Claudio Martínez, Carmen Midaglia, Eduardo Mizraji, Alvaro Mombrú, Inés Moraes, Constanza Moreira, Andrea Pavlisko, Pablo Pebé, Gustavo Pereira, Teresa Porzecanski, José Manuel Quijano, Rafael Radi, Álvaro Rico, Susana Rudolf, Oscar Sarlo, Franco Simini, Judith Sutz, Marita Urquhart, Juan Pedro Urruzola, Julio Vignolo, Andrea Vigorito y Marcelo Viñar.

4 Esta Comisión estuvo conformada por Patricia Lema, Claudio Martínez, María Inés Moraes, Álvaro Rico, Franco Simini, Judith Sutz y Andrea Vigorito.

5 La actual Comisión Directiva del EI está conformada por dos integrantes de la Comisión Organizadora saliente (Claudio Martínez y Franco Simini), dos representantes de la Sala Docente del EI (Álvaro Mombrú y Mónica Sans), un representante del Orden de Estudiantes (María Pía D'Andrea) y un representante del Orden de Egresados (Federico Defranco).

dejaron la sensación de construir algo que rebasaba ampliamente la suma de las experiencias personales que allí se encontraban. Siete docentes con antecedentes en la interdisciplina y provenientes de ámbitos académicamente distantes, por formación y acción, integraron la Comisión Organizadora del EI que trabajó hasta el año 2010.

¿Cómo llevar a la práctica un concepto y una experiencia que tenían antecedentes múltiples pero “no dichos” o “no conocidos como interdisciplinarios”? ¿Cómo difundir la potencia de trabajar juntos desde perspectivas diferentes? La Universidad se tomó el tiempo necesario para discutir los objetivos de la nueva instancia institucional a crear mediante seminarios convocados por el Rector, mesas redondas y sesiones de estudio. Se repasaron las experiencias en curso y fueron escuchados los docentes interesados o que habían transitado por el diálogo interdisciplinario.

Las líneas de acción del EI quieren abarcar el conjunto del demos universitario difundiendo y fortaleciendo la interdisciplina, para que se instale de una manera fermental en todo el tejido académico. Que todos los docentes y todos los estudiantes sepan que existe este enfoque y esta modalidad de trabajo: buscar “el otro”, el complemento académico, la visión desde otro punto de vista, la crítica constructiva de quien transitó un camino similar pero sobre otro terreno.

Para lograr permear a la Universidad con este mensaje, y llegar a incidir en su modo de trabajo, la COEI ideó un conjunto de acciones específicas, que desde un inicio siguieron la modalidad de llamados abiertos y se basaron en la revisión de pares organizados en comisiones evaluadoras.

Se tomó la decisión de crear un grupo de estudio de la interdisciplina que le diera continuidad y sistematización a la investigación interdisciplinaria en la Universidad: la Unidad Académica (UA). Los docentes llamados a integrarla están comprometidos académicamente con el fomento de la interdisciplina, con la misión de analizar los grupos interdisciplinarios, su metodología, sus éxitos y sus dificultades. La UA se debe a la Universidad como elemento de fomento, a la vez que se alimenta de las experiencias interdisciplinarias para sistematizar y devolver los aportes epistemológicos al conjunto académico en el cual está inserta.

4.- Conformación del Espacio Interdisciplinario: Los Programas

En diciembre de 2008 se aprobaron en el CDC los primeros llamados del EI que apoyaban la creación o consolidación de propuestas interdisciplinarias de marcado carácter experimental, núcleos interdisciplinarios existentes, nuevos núcleos interdisciplinarios y centros interdisciplinarios⁶.

4.1.- Centros Interdisciplinarios del EI

Los centros interdisciplinarios son la apuesta institucional a la consolidación de líneas de trabajo interdisciplinario en el marco universitario con vínculos con actores sociales. Los centros están dedicados a trabajar en torno a áreas-problema de relevancia nacional que requieren enfoques y prácticas disciplinarias diversas para su análisis. Se prevé que fomenten las capacidades universitarias para encarar la formación de grado y posgrado, la investigación y la extensión. Tienen una duración de cinco años (2010 - 2014) que puede prorrogarse al doble, previa evaluación⁷. En este primer período fueron seleccionados

⁶ El detalle de estos programas puede consultarse en “Espacio Interdisciplinario en construcción”, Fascículo No. 8 de la Serie Hacia la Reforma Universitaria editada por el Equipo de Rectorado de UDELAR (2010). Esta publicación fue acompañada por un audiovisual que destaca las principales actividades realizadas en el año 2009.

⁷ Ver Informe de avance de los Centros Interdisciplinarios. Disponible en www.ei.udelar.edu.uy. Actualmente se encuentran en período de evaluación en relación con los avances que han logrado realizar.

cuatro centros interdisciplinarios: Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza (CIIP), Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur (CMCISur), Centro Interdisciplinario en Nanotecnología y Física y Química de los Materiales (CINQUIFIMA) y el Centro Interdisciplinario en Respuesta al Cambio y Variabilidad Climática (CIRCVC). A partir de diferentes estrategias (proyectos de investigación, extensión, asesorías a entes estatales, realización de tesis de Maestría y Doctorado, entre otros) los centros interdisciplinarios del EI continúan desarrollando sus actividades contribuyendo con el avance de ciertas temáticas. A dos años de su creación, los centros han fortalecido su presencia en la Universidad así como también su vínculo con otros actores sociales (Figura 2).

4.2.- Núcleos Nuevos, Núcleos Existentes y Programas Experimentales

Los núcleos interdisciplinarios son agrupamientos conformados por dos o más unidades académicas que aportan enfoques y conocimientos novedosos al abordaje de líneas de trabajo desde diversas disciplinas. Se destaca el objetivo de integrar las actividades en materia de enseñanza, investigación y extensión. Con una duración de dos años, los núcleos apuestan a construir un vínculo con otras instituciones e individuos de la sociedad civil.

Por su parte, los programas experimentales fueron pensados como iniciativas interdisciplinarias que combinan formas diversas de aproximación a la realidad y al conocimiento. Buscan fomentar el abordaje de ciertas áreas-problema a partir de la experimentación con enfoques interdisciplinarios cuyo desarrollo puede dar lugar a resultados especialmente novedosos.

En el año 2009, se realiza la primera convocatoria a estos programas. Fueron seleccionados cuatro núcleos existentes, tres núcleos nuevos y un programa experimental (Figura 2). Participaron, entre 2009 y 2011, 170 docentes provenientes de 13 servicios universitarios. Se dictaron 50 cursos dirigidos a estudiantes de grado y posgrado y se realizaron diversas actividades dirigidas a la comunidad entre ellas una propuesta de declaración de un Área Protegida, sistematización de archivos fotográficos de museos, entre otros.

Ante la dificultad de desarrollo en los servicios universitarios al cabo de la permanencia en el EI, se apostó a una convocatoria posterior de un “Despegue Interdisciplinario” (2011 - 2013)⁸, un llamado limitado a los programas que culminaron su actividad en el año 2011. Se entendió necesario propiciar la consolidación de lo logrado para fomentar la permanencia y producción de estos colectivos en el espacio físico del EI o en otros ámbitos universitarios. Se seleccionaron cuatro de los ocho núcleos que estaban funcionando: Centro de Investigaciones Biomédicas (CEINBIO), Licenciatura en Biología Humana (LBH), Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) y el Taller de Arte y Programación (TAP).

En un segundo llamado a núcleos nuevos, realizado en 2010, se financiaron dos propuestas: Ciencias Cognitivas (NICC) y Biomecánica, que fueron seleccionados de un total de 27 presentadas. A su vez, en el año 2012 están comenzando a funcionar otros tres nuevos núcleos y tres núcleos existentes: Filosofía de la Ciencia de la Computación, Alimentación y Bienestar, Observatorio del Desarrollo Local para los Municipios del Uruguay, Infancia 2020, Centro Universitario de Investigación, Innovación y Diagnóstico Arterial (CUIiDARTE) y el Grupo de Oncología Nuclear (Figura 2).

⁸ La particularidad de la propuesta consistió en el requisito de que estos grupos traspasen parte de los recursos para su ejecución a otros servicios de la Universidad para involucrarlos en actividades interdisciplinarias. Esto continúa el objetivo primario de que los programas financiados pudieran reinserirse en los servicios de origen una vez culminada la etapa de incubadora en el EI.

| Programas | | Servicios por áreas | | | | | | | | | | | | | | | Otras instituciones | | | N° Docentes EI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|-------|------|-----|-------|------------------|----|-------|------|-------|-----------|------|-------|--------|------|---------------------|-------|----|----------------|-------|--------|------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | SOCIAL | | | | | C.BASICAS Y TECN | | | | | AGR. ART. | | SALUD | | INT. | | | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | LICCOM | FHUCE | FDER | FCS | FCCEE | FARQ | FQ | FCIEN | FING | FAGRO | IEABA | ENUT | FMED | FODONT | FPSI | CURE | CSEAM | EI | PASTEUR | C.EST | MUHINA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| en curso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Centros | CIIP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CI MCI Sur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CIRCVC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CINQUIFIMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P.Exp. | TAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núcleos existentes | CEINBIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NIEVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | LBH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INFANCIA 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CUIDARTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ONC.NUCLEAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núcleos nuevos | BIOMECÁNICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NICC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | FIL.CIEN.COMP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ALIM.&BIENESTAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | OBS.DES.MUNICIP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| finalizados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núcleos nuevos | ING. ELECTROQ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PENS.C.AL SC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PATRIM. FOTOGR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | BIODIV.&SOC. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 21 | 32 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | |

Figura 2 - Programas financiados por el EI, finalizados y en curso

5.- Convocatorias 2012 a Llamados del Espacio Interdisciplinario⁹

Continuando con la vocación de promocionar la interdisciplina en la UDELAR, en el año 2012, el EI apuesta a la consolidación de las modalidades de los llamados existentes y a la diversificación de la oferta de propuestas. Para ello, se abren nuevas convocatorias a núcleos nuevos y existentes 2012 y se incorporan nuevas modalidades para la promoción de actividades interdisciplinarias (Figura 3):

- **Implementación de Años Temáticos en el EI:** Se quiere consolidar espacios donde el eje central sea la comunicación integral de la producción académica de grupos universitarios en torno a temas relevantes que justifiquen un abordaje interdisciplinario a partir de propuestas que tengan una duración de doce meses.
- **Eventos Interdisciplinarios:** El Programa busca promover y apoyar la realización de reuniones científicas en el país para contribuir a la difusión de la actividad científica desarrollada en el

⁹ Las bases y formularios se encuentran disponibles en www.ei.udelar.edu.uy.

ámbito interdisciplinario.

- **Apoyo a Publicaciones Interdisciplinarias:** Con esta convocatoria se quiere colaborar con la difusión de los resultados de actividades de corte interdisciplinario en formato impreso generados en investigaciones interdisciplinarias, materiales didácticos o materiales de extensión relacionados a interdisciplina, tesis de maestría o de doctorado que traten temáticas interdisciplinarias.
- **Proyectos Interdisciplinarios de Estudiantes de Grado¹⁰:** El programa tiene como objetivo dar la oportunidad a estudiantes universitarios de grado para que desarrollen proyectos de investigación interdisciplinarios en el marco de los programas en curso del EI. Se busca acompañar las actividades curriculares con la realización de proyectos originados por los estudiantes en directa vinculación con las líneas de investigación que fomenta el EI.
- **Apoyo a Redes Temáticas¹¹:** Este Programa se dirige a apoyar y promover la consolidación de las Redes Temáticas a través de la financiación de una propuesta a ser realizada en un año.

| CONVOCATORIAS | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--|------|--|--|--|
| CENTROS INTERDISCIPLINARIOS (5 AÑOS) | PRESENTADOS 11 FINANCIADOS 4 1.000.000 X AÑO X C | | | | |
| NÚCLEOS EXISTENTES INTERDISCIPLINARIOS (2 AÑOS) | PRESENTADOS 4 FINANCIADOS 3 500.000 X AÑO X NE | | | PRESENTADOS 5 FINANCIADOS 3 600.000 X AÑO X NE | PRESENTADOS 2 EN EVALUACIÓN 600.000 X AÑO X NE |
| NUEVOS NÚCLEOS INTERDISCIPLINARIOS (2 AÑOS) | PRESENTADOS 9 FINANCIADOS 4 500.000 X AÑO X NUN | | PRESENTADOS 28 FINANCIADOS 2 500.000 X AÑO X NUN | PRESENTADOS 28 FINANCIADOS 3 600.000 X AÑO X NUN | ABIERTO 600.000 X AÑO X NUN |
| PROGRAMAS EXPERIMENTALES (2 AÑOS) | PRESENTADOS 3 FINANCIADOS 1 500.000 X AÑO X PE | | | | |
| DESPEGUE (DIRIGIDO A PROGRAMAS EN CURSO) | | | | PRESENTADOS 8 FINANCIADOS 4 410.000 X AÑO X N | |
| IMPLEMENTACIÓN DE AÑOS TEMÁTICOS EN EL EI | | | | | PRESENTADOS 6 EN EVALUACIÓN 300.000 X AT |
| EVENTOS INTERDISCIPLINARIOS | | | | | ABIERTO 80.000 X EV |
| APOYO A PUBLICACIONES INTERDISCIPLINARIAS | | | | | ABIERTO 60.000 X PUB |

Figura 3 - Convocatorias del EI por año

6. Aportes para la consolidación de la interdisciplina en la Universidad de la República

Desde junio de 2009, el Espacio Interdisciplinario ha tenido la responsabilidad de abrir sus puertas y brindar apoyo a diversas iniciativas al tiempo que construyó su identidad dentro y fuera de la UDELAR. En tal sentido viene trabajando su Unidad Académica (UA)¹² de acuerdo a tres grandes lineamientos:

10 Pendiente de aprobación por el CDC al momento de redacción de este documento.

11 Pendiente de aprobación por el CDC al momento de redacción de este documento.

12 En la propuesta de funcionamiento del EI que fuera aprobada por el CDC en el año 2011, se indica que la UA se ocupará de promover el trabajo interdisciplinario en la Universidad, de difundir las experiencias existentes en ese sentido y de colaborar a la innovación en sus enfoques. Actualmente la Unidad Académica está compuesta por dos docentes Gr. 2 efectivos (Arquitecta y Arqueóloga) y dos docentes Gr. 1 interinas (Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Estudiante de Ciencia Política), con una carga horaria de 40 horas cada uno de los cargos.

- 6.1. Actividades tendientes a la consolidación del EI
- 6.2. Promoción de la interdisciplina
- 6.3. Investigación acerca de la interdisciplina

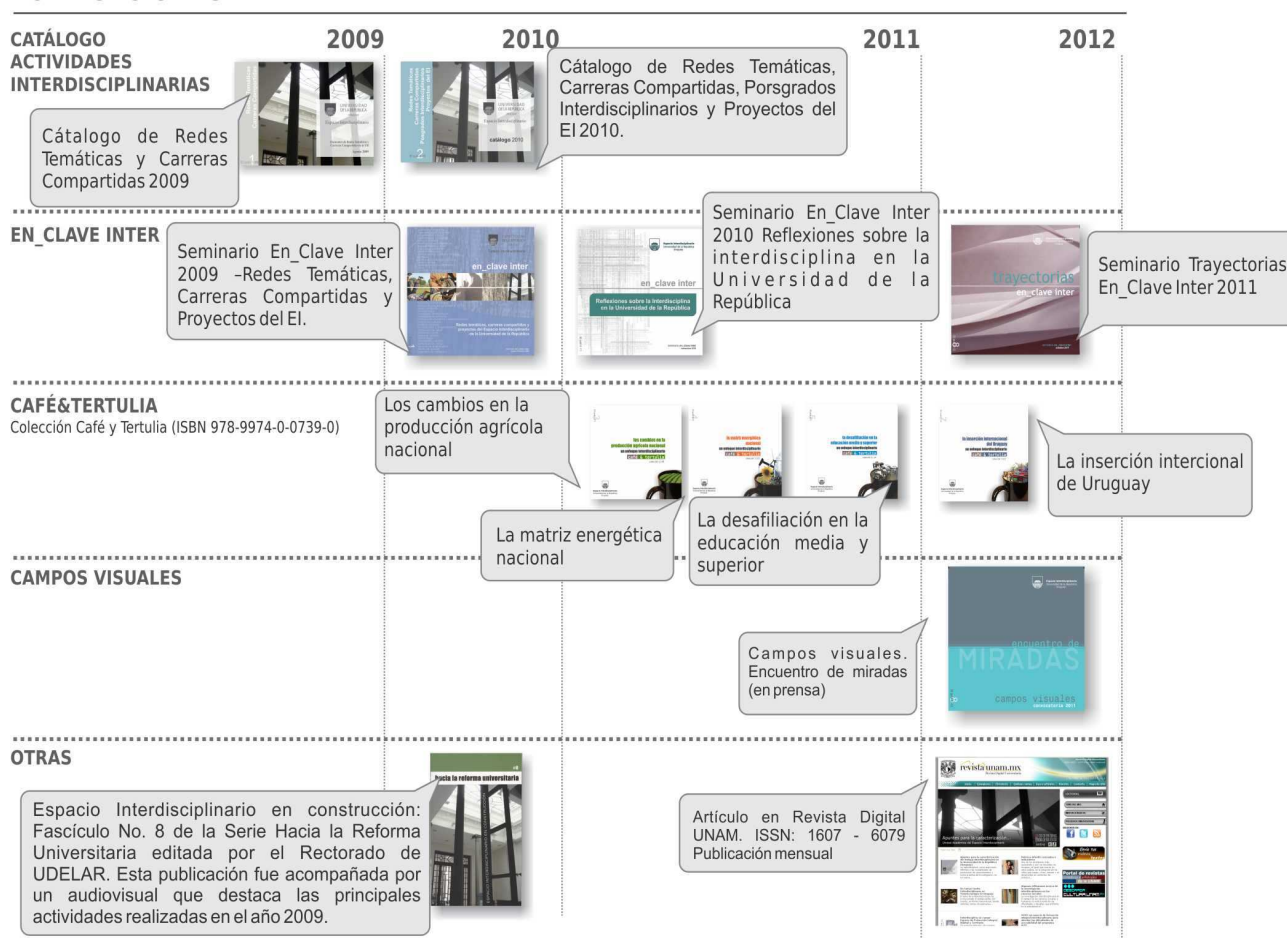
A continuación se resumen las actividades desarrolladas para cumplimentar con estas líneas de trabajo.

6.1.- Consolidación del Espacio Interdisciplinario

Esta línea de trabajo implica propuestas y tareas que favorezcan la institucionalización del EI y de sus equipos de trabajo con especial énfasis en su identificación como servicio de la UDELAR. Se busca también constituir y reforzar equipos académicos activos que impulsen el avance del EI.

6.1.a- Publicaciones del Espacio Interdisciplinario¹³

PUBLICACIONES



También se presentaron ponencias y posters en distintos congresos y simposios internacionales, entre ellos: Simposio Educación y Nuevas Tecnologías del Congreso “Ciencias, Tecnologías y Culturas”, Universidad de Santiago de Chile (Santiago de Chile, 29 de octubre - 1 de noviembre de 2010); Seminario Latino - Americano sobre Interdisciplinaridade do Ensino de Ciências da Natureza, Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Foz de Iguazú, Brasil, 8 - 12 de diciembre de 2010) y Conferencia

¹³ Estas publicaciones tuvieron una amplia difusión en los servicios universitarios, ministerios, entes autónomos, servicios descentralizados, prensa, ONGs y Bibliotecas, entre otros. En total se distribuyeron más de 2000 ejemplares en el año 2011 y 3300 en el año 2012. Pueden consultarse en www.ei.udelar.edu.uy.

Internacional Academic Demarcations and Interdiscipline, Universidad de Oslo - Noruega (setiembre de 2012). Esta línea busca consolidar el vínculo con otras unidades académicas del exterior y darle visibilidad al trabajo realizado en el EI.

6.1.b- Plan de Comunicación

El EI considera la comunicación como parte integral de sus líneas de trabajo en lo que refiere a la consolidación del trabajo interdisciplinario. La comunicación como fenómeno, los usuarios y los públicos receptores y los procesos de creación y divulgación social de los contenidos son tenidos en cuenta. Los siguientes son los ejes en los que se trabaja de forma continua:

- Diseño de elementos de comunicación de identidad gráfica.
- Diseño integral de elementos de difusión de actividades.
- Construcción y puesta en funcionamiento de la página web del EI: www.ei.udelar.edu.uy
- Comunicación Universidad - Sociedad: Se realiza una comunicación continua vía correo electrónico de las actividades del EI con el objetivo de llegar a una diversidad de actores sociales.
- Difusión y registro de las actividades interdisciplinarias de UDELAR.
- Plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) del EI: eva.universidad.edu.uy.
- Columna del Espacio Interdisciplinario en UNIRADIO: miércoles a las 11.15 hs.

6.2.- Aportes para el conocimiento de la interdisciplina

Esta línea refiere a la construcción de conocimiento científico sobre las especificidades de la interdisciplina.

6.2.a- Relevamiento continuo de actividades académicas interdisciplinarias de la UDELAR

La investigación llevada a cabo por la UA - el relevamiento de actividades académicas interdisciplinarias - comenzó en junio de 2009 como una de las líneas principales a ser desarrolladas por el EI. Tiene como objetivos relevar el total de las actividades académicas interdisciplinarias y construir criterios y categorías que den cuenta de sus especificidades. Este relevamiento se transformó, en el año 2012, en una convocatoria para la “Autoidentificación de Grupos Interdisciplinarios” que busca recabar información acerca de los colectivos académicos interdisciplinarios de la UDELAR¹⁴. En este marco se trabajó estrechamente con los grupos interdisciplinarios ya consolidados, entre los que se destacan las Redes Temáticas, las Carreras Compartidas y los Posgrados Interdisciplinarios.

6.2.b- Proyecto “Situación actual de la interdisciplina en la UDELAR”

Con el propósito de profundizar el conocimiento sobre los colectivos universitarios que abordan la interdisciplina, la UA tiene dentro de sus líneas prioritarias de investigación el proyecto “Situación actual de la interdisciplina en la UDELAR”. Sus cometidos son el diagnóstico del estado de la interdisciplina en la Universidad, la caracterización de los grupos que trabajan bajo esta modalidad y la generación de insumos para la elaboración de estrategias de promoción de las actividades y grupos interdisciplinarios. Los avances obtenidos a partir de este proyecto de investigación han brindado un insumo sobre el que se

¹⁴ Esta convocatoria se encuentra abierta al momento de redacción de este documento. Disponible en www.ei.udelar.edu.uy. También se realizó en el mes de febrero de 2012 una convocatoria para la Autoidentificación de Carreras Compartidas y Posgrados Interdisciplinarios de la UDELAR.

cimentan las actividades desarrolladas en las otras dos líneas de trabajo.

6.3.- Promoción de la interdisciplina

La tercera línea hace referencia a todas las actividades tendientes a visualizar, comunicar y dar a conocer desde múltiples enfoques el trabajo interdisciplinario desde las tres funciones universitarias. Como primeras instancias se organizaron el Encuentro de Redes Temáticas y Carreras Compartidas (agosto 2009) y el Encuentro de Posgrados Interdisciplinarios de la Universidad de la República (marzo 2010).

6.3.a.- Seminario En_Clave Inter

El Seminario En_Clave Inter es un foro de discusión e intercambio sobre las múltiples aristas y especificidades de la interdisciplina, las metodologías y el conocimiento científico; buscando potenciar la comunicación entre los grupos de trabajo. Este seminario es parte fundamental de las actividades que desarrolla el EI y tiene la particularidad de haberse concretado a propuesta de las Redes Temáticas y Carreras Compartidas. Este seminario lleva realizados tres encuentros¹⁵ y se prevé su cuarta edición para octubre del corriente.

6.3.b.- Ciclo “Los Jueves del Espacio... Café & Tertulia”

El ciclo Café & Tertulia busca diversificar los ámbitos de intercambio sobre temáticas de relevancia social. Se trata de una actividad continuada del EI, donde se propone un espacio para discutir sobre temas de interés general desde diversas disciplinas, con la participación de estudiantes, docentes y egresados universitarios y de actores sociales. Hasta el momento se han tratado las siguientes temáticas¹⁶: Los Cambios en la producción agrícola nacional (noviembre 2009), La matriz energética nacional (setiembre 2010), Desafiliación en Educación Media y Superior (noviembre 2010), La inserción internacional de Uruguay (agosto 2011) y Drogas, individuo y sociedad (junio 2012).

El EI dedica la colección “Café & Tertulia” a la divulgación de las temáticas tratadas en los debates junto con un audiovisual del evento con un compromiso especial con los mecanismos de mejora de la comunicación social.

6.3.c.- Muestra fotográfica “Campos Visuales. Encuentro de Miradas”

La propuesta de un concurso de fotografía organizado por el EI surge del interés por generar una instancia de interacción con estudiantes de diversos servicios universitarios, integrando la mirada artística en la reflexión en torno a la interdisciplina y su quehacer. A partir del taller y de la convocatoria abierta se seleccionó un conjunto de fotografías que abordan la temática del “*Encuentro de miradas*” que constituye el material para realizar una muestra itinerante en diversos ámbitos durante 2012 y la publicación de un catálogo.

6.3.d.- Conformación del servicio de Biblioteca del Espacio Interdisciplinario

¹⁵ Las ponencias y los documentos de trabajo utilizados durante los talleres son reunidos en una publicación que quiere dar continuidad a la producción en materia interdisciplinaria en la Universidad. Para mayor información sobre estas ediciones consultar en www.ei.udelar.edu.uy.

¹⁶ Para mayor información sobre estas ediciones, consultar en www.ei.udelar.edu.uy. Estos debates son retransmitidos por UNIRADIO.

El objetivo principal de la Biblioteca es servir como instrumento de apoyo a las tareas docentes, de investigación y extensión de carácter interdisciplinario. Con diferentes aportes, entre ellos un Convenio con el MIDES y la compra de títulos específicos que traten temáticas interdisciplinarias, se consolidó un creciente acervo de 1127 libros y 50 de revistas¹⁷.

6.3.e.- Convenios

El EI ha colaborado con grupos interdisciplinarios en la redacción de convenios que favorecen el vínculo con otras instituciones.

- Convenio entre el Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) y UNFPA: para el dictado de cursos para la formación de Asistentes Sociales y la edición de una publicación.
- Convenio entre la Red Temática de Envejecimiento y MIDES: para el dictado de cursos de formación en conjunto.
- Convenio Diploma Gestión Cultural y el MEC: proyecto y puesta en marcha de un nuevo diplomado en la UDELAR.
- Convenio MEC y UDELAR para la realización del “Informe actualizado sobre Consumo e Imaginario Cultural”. El convenio consistió en una investigación que actualiza el conocimiento sobre el consumo cultural de diversas áreas.
- Convenio ANEP y UDELAR: creación de un “Taller-Lab” que estimula liceales en el manejo de tecnología con criterios propuestos por el Taller de Arte y Programación (TAP).
- Convenio Red de Estudios de Género y MIDES: para el usufructo de un acervo de títulos relacionados con la temática de género.

7.- La casa del EI

El Espacio Interdisciplinario aspira a ser la casa de todas y todos, para que el conjunto de la Universidad se apropie de él en su búsqueda de formas de cooperación entre disciplinas. La diversidad de actividades que ha albergado la casa del EI incluyen las conferencias de invitados extranjeros, la que los Centros y Núcleos Interdisciplinarios organizaron para públicos amplios y las que, por iniciativa de distintos actores universitarios se desarrollaron en el EI. Todo lo que va conformando una identidad del EI como un lugar de encuentro y de espacios compartidos, como lo son sus oficinas y lugares de trabajo.

8.- Aportes de la Jornada

A lo largo de la Jornada de Puertas Abiertas a desarrollarse el próximo jueves 5 de julio, se tomarán notas de los aportes que se realicen los que serán organizados en un nuevo documento a ser puesto a consideración del colectivo universitario.

¹⁷ El catálogo de la colección está disponible en www.biur.edu.uy.