

Informe para la CONVENCIÓN ADUR, NOVIEMBRE 2012

PREPARACIÓN DEL CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN. Roberto Markarian, 16 noviembre de 2012

La información básica está contenida en el documento que sigue, que está pautando el trabajo hacia el Congreso. Se trata de un esquema general, elaborado por el Grupo de Trabajo de ANEP-UDELAR-MEC, credo por resolución de la sesión Nro. 3 de la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública (CCSNEP, 2 mayo 2012). En su sesión Nro. 5 (octubre) la misma CCSNEP acordó:

- a. Aprobar en términos generales el documento presentado por el Grupo de Trabajo, creado por la Comisión Coordinadora del SNEP, para realizar aportes a la preparación del Congreso Nacional de Educación.
- b. Expresar la voluntad existente en comenzar el trabajo de la etapa preparatoria hacia al Congreso Nacional de Educación.
- c. Encomendar al Grupo de Trabajo profundice sobre los aspectos vinculados a las fases de: Organización, Desarrollo y Agenda. Asimismo planifique una convocatoria a los efectos de informar la puesta en marcha de las actividades preparatorias del Congreso Nacional de Educación.
- d. Facultar al Grupo de Trabajo a avanzar en el trabajo, haciéndolo en consulta con los organismos o autoridades correspondientes de cada institución.

Por tanto, ese documento es la pauta fundamental en la actual etapa de organización. Del Cronograma indicado en su ítem (II) se han verificado con buen éxito las entrevistas previstas en ambos momentos, restando hacerse las entrevistas con las Comisiones Parlamentarias y los organismos vinculados con el Sector Productivo.

Han aceptado integrar la Comisión de Organización del CNE (ver Fase 1) todos los sindicatos de la Educación, las ATD de ANEP y, naturalmente el Grupo de Trabajo que elaboró el informe.

Se prevé que la CCSNEP termine de conformar la Comisión y convoque el Congreso, a comienzos de diciembre de 2012 y que haya un breve atraso de modo que el inicio de las actividades del CNE, apuntando a la discusión de los temas de la agenda e instancias descentralizadas, sea después de marzo. Y las actividades plenarias por junio-julio 2013. Todas las etapas futuras estarán fuertemente condicionadas por los trámites dados a los proyectos legislativos de creación de nuevos organismos.

La presentación del Documento refleja bien la activa participación de la Comisión universitaria que trabajó sobre el tema.

Considero que la Convención debiera congratularse de este proceso, apoyar el Cronograma del Grupo de Trabajo y temario propuesto por la UR, y conformar grupos de trabajo para elaborar materiales sobre los temas que nos incumben más directamente.

Documento del GRUPO DE TRABAJO DE ANEP-UDELAR-MEC 23 de junio de 2012

ANTECEDENTES.

La Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública (CCSNEP) instaló un Grupo de Trabajo (GT) con precisas atribuciones y facultades delegadas.

En la reunión citada se acordó: “Que el coordinador general del Grupo de Trabajo conformado para el Congreso Nacional de Educación sea el Subsecretario de Educación y Cultura, Maestro Óscar Gómez”.

En cumplimiento de esa Resolución se efectuaron las siguientes reuniones:

1. Maestro Óscar Gómez y Decano Álvaro Rico (04.05.2012).
2. Maestro Óscar Gómez y Grupo de trabajo UdelaR (07.05.2012)
3. Maestro Óscar Gómez, Decano Álvaro Rico y Profesora Carolina Pallas (14.05.2012)
4. Maestro Óscar Gómez, Consejera Teresita Capurro, Decano Álvaro Rico. (07.06.2012)

De los fructíferos intercambios, y de las propuestas realizadas por las organizaciones participantes (MEC, ANEP, UdelaR), se acuerda proponer a la CCSNEP algunos criterios generales y un cronograma para el CNE.

El Grupo de trabajo entiende imprescindible que la próxima reunión de la CCSNEP aborde esta propuesta cuya versión inicial fue establecida en la reunión de 28 de mayo, habiéndose posteriormente considerado su contenido por el Grupo de Trabajo de la UDELAR y por la ANEP-CODICEN, incorporándose las correcciones y complementos definidos por la Universidad en el texto que sigue a continuación.

Definiciones de la Universidad de la República sobre el Congreso Nacional de Educación aprobadas por el Grupo universitario de trabajo del CNE y la delegación universitaria al CCSNEP en reunión conjunta de 18.06.2012 y por el Consejo Directivo Central en su sesión extraordinaria del 23.06.2012.

(I) CRITERIOS GENERALES: Convocatoria, Organización territorial, Actividades, Grupo de organización del CNE.

1) CONVOCATORIA. La convocatoria al Congreso Nacional de Educación creado por el Art. 44 de la Ley 18.437 deberá ser “plural y amplia, que refleje las distintas perspectivas de la ciudadanía en el Sistema Nacional de Educación” para posibilitar el logro de un auténtico Acuerdo Nacional en materia de educación.

La Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública ya se pronunció al respecto: “Manifestar que la creación del clima propicio para la mejor y más fecunda realización del Congreso Nacional de Educación pasa por el compromiso del Poder Ejecutivo, los partidos políticos, los actores sociales y las instituciones educativas de trabajar conjuntamente para realizar dicho congreso de acuerdo a una perspectiva de amplia construcción democrática, contribuyendo así a avanzar hacia el Acuerdo Nacional de Educación”.

2) ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y DESCENTRALIZACIÓN. Las actividades del Congreso se deben proponer y realizar apoyándose en estructuras territoriales y funcionales ya existentes (Consejos de participación de la ANEP, Comisiones Departamentales de Educación, Centros Universitarios Regionales y Casas de la UdelaR) así como en estructuras territoriales a crearse, atendiendo a un proceso de descentralización que incluirá la coordinación con instituciones como Intendencias, Alcaldías y otras.

3) ACTIVIDADES. La realización del Congreso Nacional de Educación tendrá un proceso preparatorio con actividades territoriales, eventos parciales y centrales, plenarias y resúmenes finales.

En el proceso de realización del Congreso se buscará organizar mesas, talleres de discusión y conferencias sobre nudos de la agenda, referidos a contenidos y problemas de la educación, con invitados y documentos a presentar y/o a concluir que sirvan de insumos para otras sesiones del CNE y sus conclusiones finales.

Así mismo, deberán estudiarse medidas que aseguren la circulación de la información (documentos, propuestas, decisiones) entre los diferentes niveles y participantes en el CNE y la posibilidad de “regionalizar” conclusiones y acuerdos que correspondan a los ámbitos educativos locales.

4) GRUPO DE TRABAJO REPRESENTATIVO. Como lo establece la CCSNEP, a los efectos de la organización del CNE: “Se conformará un Grupo de Trabajo ampliamente representativo para proponer

pautas de funcionamiento que permitan, convocar de inmediato al Congreso Nacional de Educación con una integración plural y amplia como lo señala la Ley General de Educación" (art. 44).

Dicho Grupo se irá conformando desde la primera fase organizativa del Congreso.

(II) CRONOGRAMA: Preparación, Fases, Organizaciones participantes.

El Congreso comprenderá una etapa preparatoria y dos fases que se extenderán durante un año (junio 2012-junio 2013).

ETAPA PREPARATORIA: JUNIO-SETIEMBRE 2012

A partir del funcionamiento del Grupo de Trabajo designado por la Comisión Coordinadora y coordinado por el Maestro Óscar Gómez, compuesto por representantes de las tres instituciones que integran la CCSNEP (MEC, ANEP, Udelar), se convocarán y realizarán reuniones de trabajo e intercambio de ideas y propuestas con otras organizaciones para la conformación del Grupo de Trabajo o Comisión Organizadora del Congreso Nacional de Educación.

El objetivo de las reuniones que realice el Grupo de Trabajo de la CCSNEP en la etapa preparatoria será presentar la propuesta referida a la posible agenda, estructura, funcionamiento y duración del Congreso así como recibir los aportes por parte de las organizaciones de la enseñanza y otras a convocar en dicha fase preparatoria del CNE.

-Organizaciones a entrevistar en el proceso preparatorio del CNE.

En el primer momento de la etapa preparatoria se organizarán reuniones con:

- 1- Sindicatos de la Educación: Coordinadora de Sindicatos de la Enseñanza del Uruguay (CSEU) y cada uno de sus integrantes: AFFUR, ADUR, FUM, FENAPES, AFUTU, ATES, UFC.
- 2- El movimiento sindical y organizaciones sociales y populares vinculadas al tema de la Enseñanza: PIT-CNT, FEUU, CEM, CEIPA; CEEM, ATDs de ANEP.
- 3- En esta primera fase, se tramitarán también reunión con las Comisiones de Educación del Parlamento (como nivel de interlocución con los partidos políticos) y la Comisión Nacional de Educación (COMINE) (art. 42 y 43 de la Ley 18.437).

En el segundo momento de la etapa preparatoria del CNE se realizarán entrevistas con:

- 1- Representantes de las direcciones de los partidos políticos y consultas con organismos vinculados al sector productivo: federación de cooperativas de producción, consejos sectoriales, cámaras empresariales.
- 2- Otras organizaciones: Mesa Coordinadora de Estudiantes de Educación Media, Consejos de Participación, Comisiones Consultivas, Asociaciones de Egresados de Educación Social, Comisiones Departamentales de Educación, etc.

*En las distintas etapas de la organización del Congreso deberán buscarse formas de consulta y participación de ciudadanos y de personalidades y grupos de reflexión vinculados a la educación pública.

FASE 1. ACCIONES ORGANIZATIVAS: OCTUBRE 2012 ENERO 2013

- 1- Conformación definitiva de la Comisión de Organización del CNE (o Grupo de Trabajo), a quien le competará:

.Aprobación de la Agenda a discutir;

.Determinación de las formas de organización, integración y funcionamiento (territorial y funcional) del Congreso;

.Planificación de la metodología de trabajo; elaboración de los instrumentos y herramientas necesarias para la recolección y sistematización de la información recabada; elaboración, recepción y circulación de los documentos para las discusiones del Congreso.

2- Una vez concluida la etapa preparatoria, la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública convocará públicamente al Congreso Nacional de Educación (Art. 45 de la Ley N° 18437).

FASE 2. DESARROLLO DEL CNE: FEBRERO-JUNIO 2013

- Febrero 2013-mayo 2013: desarrollo de las actividades y debates en pos de la etapa plenaria del CNE.
- Junio 2013: realización de la etapa plenaria del CNE. Documentos y Resoluciones.

DESPUÉS DEL CONGRESO

Una vez finalizado el CNE, se buscará darle continuidad a las funciones de la comisión organizadora (o grupo de trabajo) con el objetivo de difundir e impulsar las conclusiones del Congreso.

(III) AGENDA PARA EL DEBATE

Se tomarán como referencia para la elaboración de la Agenda temática del Congreso Nacional de Educación:

- los fines de la política educativa nacional establecidos en el Art. 13 de la Ley de Educación;
- la Agenda Educativa elaborada por la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública;
- los tres ejes estratégicos acordados por la CCSNEP: a) Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Pública y de su funcionamiento coordinado; b) Universalización de la Enseñanza Media; c) Generalización de la Enseñanza Terciaria y Universitaria en el país.

AGENDA. Se propone a continuación un temario concentrado y de actualidad educativa:

1. Principios para la organización del Sistema de enseñanza pública.

Educación como política de Estado e inversión estratégica.
Educación como bien social y derecho humano fundamental.
Autonomía, cogobierno, gratuidad, participación.

2. Atender el crecimiento del sistema de enseñanza pública.

Autonomías y coordinación del sistema.
Descentralización, regionalización.
Formación de educadores.
Distribución equitativa de la riqueza y del conocimiento.

3. Cooperación interinstitucional.

Programas conjuntos. Balance, desarrollos.
Trabajo y Educación (mano y cerebro).
Educación de adultos.
Educación no formal y validación de conocimientos.

Continuidad de los estudios a nivel terciario y universitario.
Formación de educadores.
Movilidad estudiantil, tránsitos y culminación de ciclos educativos.
Educación en derechos humanos.
Sistema nacional de becas.

4. Grandes metas para la enseñanza pública.

Dificultades para la Universalización de la enseñanza media.
Generalización de la enseñanza avanzada.
Combinar trabajo y educación a lo largo de toda la vida.