

Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción

Docentes

Maria Noel Rodríguez Ayán Alejandro Amaya María Eugenia Sotelo Andrea Ortega
Unidad Académica de Educación Química – Facultad de Química

Población objetivo

Docentes, estudiantes e investigadores interesados en la temática pruebas de múltiple opción.

Objetivos

Brindar pautas sobre las características que debe reunir una prueba de múltiple opción, guías para el desarrollo de preguntas y criterios de evaluación (asignación de puntaje, penalización de errores, aciertos al azar, etc.)

Programa marco

1. Formulación y validación de ítems

- El contenido
- El formato
- El estilo
- Redacción del enunciado
- Redacción de las alternativas
- ¿Cuántas alternativas por ítem?
- Ninguna de las anteriores es correcta
- Todas las anteriores son correctas

2. Análisis formal de las respuestas

- Índice de discriminación
- Índice de dificultad
- Adecuación de los distractores
- ¿Se suman los puntos de los ítems?
- ¿Se restan puntos por errores?
- ¿Cuál es el mejor punto de corte?

3. Recomendaciones a seguir en la selección / eliminación de ítems de una prueba unidimensional

4. Qué hacer y qué no hacer con los aciertos al azar

- ¿Inciden en el resultado?
- ¿De qué depende su efecto?
- ¿Se puede corregir?

Metodología: Curso online en la plataforma EVA de la Universidad de la República. Antes del comienzo del curso se enviará a cada inscripto el enlace para que gestione su propio usuario y contraseña.

Evaluación: Se proponen tres actividades. La realización completa y de manera satisfactoria de las actividades 1 y 2 es requisito para el certificado de asistencia. Aquellos que además realicen la tercera actividad de manera completa y satisfactoria tendrán un certificado de aprobación del curso.

Actividad 1. Realizar un análisis crítico de pruebas de múltiple opción ya aplicadas, las cuales serán suministradas por los docentes. Se podrá realizar en forma individual o en equipo de hasta 3 participantes.

Actividad 2. Diseñar una prueba de múltiple opción para su asignatura, de acuerdo a las pautas sugeridas (individual), y evaluar al menos dos pruebas diseñadas por otros participantes del grupo.

Actividad 3. Elegir una opción:

Opción a – Diseñar una prueba de múltiple opción, aplicarla a una población, examinar y analizar los resultados obtenidos.

Opción b – Adaptar, de acuerdo a las pautas sugeridas, una prueba de múltiple opción ya existente, aplicarla a una población, examinar y analizar los resultados obtenidos.

Opción c – Examinar y analizar los resultados de una prueba de múltiple opción ya aplicada. Comentar los resultados y reinterpretarlos a la luz de las pautas sugeridas.

Bibliografía: En el Aula Virtual se dispondrá de artículos sobre la temática.

Fecha de comienzo: lunes 18 de febrero de 2013

Fecha de finalización: viernes 15 de marzo de 2013 (este plazo no cuenta para la actividad 3)

Matrícula: \$2.000 (el curso es sin costo para docentes y estudiantes de la Universidad de la República).

Inscripciones: Educación Permanente de la Facultad de Química, ep@fq.edu.uy, tel: 2924-1925 int. 26.

Por consultas académicas dirigirse a unadeq@fq.edu.uy, tel: 2929-0770.