



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



1º Coloquio de Historia y Filosofía de la Ciencia

**Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines
Universidad de la República, Uruguay**

jueves 16- viernes 17 de mayo

**Sede del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la
Comunicación, Rodó 1860**

Programa

Jueves 16 de mayo

9:00 Acreditaciones.

Palabras de apertura: Prof. Mario Barité, Director de la EUBCA, Prof. Pablo Melogno.

9: 30 Conferencias:

“Enseñanza de filosofía e historia de la ciencia”

Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

“Racionalidad informal y cambio científico”

Ricardo Navia (Universidad de la República, Uruguay)

Moderador: Pablo Melogno

11:00 Pausa.

11:30 Conferencias:

“Pluralismo epistémico en la psicología: conocimientos, prácticas y valores”

Ana Ma. Talak (Universidad Nacional de La Plata/ Universidad de Buenos Aires, Argentina)

“Epistemología y cognición en el desarrollo de la medición científica”

Godfrey Guillaumin (Universidad Autónoma Metropolitana, México)

Moderador: Ricardo Navia

13: 00 Pausa

14:00 Conferencia:

“Feyerabend: ciencia y educación”

Marina Camejo (Universidad de la República, Uruguay)

Moderador: Diego Pelegrin

15:00 Workshop

“Modelo espacial para la planificación de contenidos”

Hernán Miguel

Viernes 17 de mayo

9: 30 Conferencias:

“El problema de la representación de la mecánica cuántica”

Christian de Ronde

“Epistemología de la didáctica. Debates en torno a un campo de fuegos cruzados.”

Pablo Vicari (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Moderador: Ana María Talak

11:00 Pausa.

11:30 Conferencias:

“Sobre la naturaleza de las hipótesis astronómicas”

Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires/ Universidad Nacional de la Plata, Argentina)

“Aprioridad contextual y revisabilidad”

Pablo Melogno (Universidad de la República, Uruguay)

Moderador: Christian de Ronde

13:00 Pausa

14:00 Presentación del libro “Historia y estructura de *La Estructura*. Origen del pensamiento histórico de Thomas Kuhn”, Godfrey Guillaumin. México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2012.

Moderador: Marina Camejo

15:00 Workshop

“Problemas ontológicos y epistemológicos de la mecánica cuántica: perspectivas desde Heisenberg, Kuhn y Putnam”

Christian de Ronde (CONICET/Universidad de Buenos Aires/ Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina/ Center Leo Apostel, Bélgica), Ana Fleisner (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Pablo Melogno (Universidad de la República, Uruguay)

Matrícula: \$ 250

Inscripción: depósito en Abitab cuenta nº 33938

Modalidad de inscripción: www.eubca.edu.uy

Informes: coloquiofhc@gmail.com

Participantes

Marina Camejo

Profesora de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas. Es docente de Epistemología e Historia y Filosofía de la Educación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Se ha desempeñado como docente de Técnicas de Investigación Filosófica en el Instituto de Profesores Artigas y de Métodos Lógico-cuantitativos en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la UdelaR. Es autora del volumen *Manual de métodos lógicos cuantitativos* (CSE, 2011).

Christian de Ronde

Doctor por la Universidad de Utrecht, Holanda. Actualmente investigador del CONICET en el Instituto de Filosofía "Dr. A. Korn" de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Profesor de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) e investigador afiliado del Center Leo Apostel (CLEA) y del Foundations of the Exact Sciences (FUND) de la Vrije Universiteit Brussel (VUB) donde ha ganado una beca y participado de un gran número de proyectos. Ha organizado el *Clea Young Quantum Meetings* y un gran número de congresos y workshops referidos a la filosofía y lógica de la mecánica cuántica tanto en Europa como en Latinoamérica. Es autor de más de una docena de publicaciones sobre filosofía y lógica de la mecánica cuántica en revistas especializadas y del libro: *The Contextual and Modal Character of Quantum Mechanics: A Formal and Philosophical Analysis in the Foundations of Science* (Print Partners Ipskamp, Enschede, 2011). Actúa también como evaluador externo para una decena de revistas internacionales especializadas.

Ana Fleisner

Profesora de Física por la Universidad Nacional del Comahue, obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en el marco del programa de doctorado "Entre Ciencia y Filosofía" de la Universidad Complutense de Madrid y es Doctora en Filosofía por la misma universidad. Ha participado en proyectos de investigación en filosofía de las ciencias y filosofía del lenguaje en Argentina, Alemania y España y actualmente participa en dos proyectos UBACyT en temas de filosofía e historia de las ciencias. Se ha desempeñado como profesora de nivel medio y superior tanto en el área de física como en el de lógica. Ha publicado artículos en temas de Filosofía de la Ciencia y Filosofía del Lenguaje así como ha redactado y hecho la corrección científica de dos volúmenes de divulgación científica de la editorial Planeta.

Godfrey Guillaumin

Doctor en filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México, con especialidad en el área de Historia y Filosofía de la Ciencia. Realizó una estancia postdoctoral en el Center for Philosophy of Science de la Universidad de Pittsburgh, EEUU, y estancias de investigación en la Universidad de Chicago, en la Universidad de Texas en Austin y en la British Library de Londres. Actualmente es profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México. Es autor de diversos libros y artículos de su especialidad, entre los que destaca *El surgimiento de la noción de evidencia* (UNAM, 2005) y *Historia y estructura de La Estructura. Origen del pensamiento histórico de Thomas Kuhn* (UAM, 2012).

Pablo Melogno

Profesor de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas, Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Se ha desempeñado como docente de Historia y Filosofía de la Ciencia en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de Lógica en el Instituto de Profesores Artigas. Actualmente es Profesor Adjunto de Epistemología e Historia de la Ciencia en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines de la Universidad de la República. Ha publicado diversos artículos en temas de Epistemología e Historia y de la Ciencia, en revistas y volúmenes colectivos de Uruguay, Venezuela, Argentina, Perú, España y México. Es compilador del volumen *Elementos de Historia de la Ciencia* (CSE, 2011) y de las *Actas del 1º Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay* (SFU, 2012).

Hernán Miguel

Licenciado en Física, Doctor en Filosofía. Presidente de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur en el período 2007-09. Actualmente es Profesor Titular de Introducción al Pensamiento Científico del Ciclo Básico de la Universidad de Buenos Aires y de Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología en el posgrado de la Universidad Nacional del Comahue. Dirige y ha dirigido proyectos de investigación relativos a la epistemología en la enseñanza de las ciencias naturales y en causación y leyes naturales. Ha participado como especialista de la Secretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires, en la confección de la currícula de Filosofía e Historia de la Ciencia para Secundaria, y como especialista del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en la confección de la currícula de Física para Secundaria. Es autor y coautor de distintos libros para la enseñanza de la Física y de la Filosofía de la Ciencia.

Ricardo Navia

Profesor adjunto e investigador de Filosofía Contemporánea en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, donde está a cargo del curso de Métodos del Estudio Filosófico en la Licenciatura de filosofía, y del Seminario de Tesis de la Maestría en Filosofía Contemporánea. Es Master en Filosofía Contemporánea por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, y Doctor en Filosofía del Conocimiento por la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Fue *Visiting Scholar* con Hilary Putnam en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Harvard. Es Investigador Activo del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, y autor de los libros *Verdade, racionalidade e relativismo na obra de Hilary Putnam* (EDIPUCRS, 1999), *Richard Rorty: emplazamiento a la tradición filosófica* (FHCE-UDELAR, 2005), y *Estudios de filosofía contemporánea* (FHCE-UDELAR-CSIC, 2010).

Diego Pelegrin

Lic. En Ciencias Antropológicas por la Universidad de Buenos Aires, ha realizado estudios de Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia en la Universidad Nacional de Tres de Febrero y es doctorando de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Sus áreas de interés son la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia. Se desempeña como docente en las materias "Introducción al

Pensamiento Científico” y “Metodología de las Ciencias Sociales” del Ciclo Básico Común de la UBA y de “Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica” de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Actualmente participa de proyectos de Investigación dirigidos por la Dra. Nélide Gentile y la Dra. Susana Lucero.

Ana Ma. Talak

Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada en Filosofía. Por la Universidad del Salvador, Buenos Aires. Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires. Es Profesor Titular de la asignatura *Psicología I* en Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, y Profesor Adjunto de *Historia de la Psicología*, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Ha dictado diversos seminarios de Doctorado en la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional de Mar del Plata, y en la Universidad de Buenos Aires. Es directora de los proyectos de investigación "Conocimientos, prácticas y valores en la historia de la psicología y del psicoanálisis en la Argentina" y "La producción del conocimiento psicológico en la Argentina: abordajes histórico-epistemológicos", entre otros. Ha publicado capítulos de libros y artículos sobre temas de epistemología de la psicología en revistas especializadas argentinas e internacionales.

Pablo Vicari

Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Licenciado en Artes Musicales por el Instituto Universitario Nacional del Arte, Argentina. Maestrando en Filosofía e Historia de la Ciencia en la Universidad Nacional Tres de Febrero. Investigador en los proyectos “Las producciones curriculares para la enseñanza de la filosofía, psicología y pedagogía en las escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires”, y "Causación, Contrafácticos y libre albedrío". Es docente de *Fundamentos de la Producción Artística* en el Instituto Universitario Nacional del Arte, e *Introducción al Pensamiento Científico*, en la Universidad de Buenos Aires. Es autor de diversos artículos y capítulos en publicaciones especializadas sobre didáctica y enseñanza de la filosofía.

Auspician



Apoya

