

Curso-taller “Gestión integrada de playas”

Montevideo, Uruguay – Noviembre 2013

Breve fundamentación

Las playas son mucho más que arena y olas: son espacios con gran potencial para el desarrollo humano, fuente de trabajo para miles de personas y de generación de importantes recursos financieros, locales y nacionales. Y son el espacio costero más demandado para las actividades turísticas y recreativas, y de hecho, uno de los más impactados desde los puntos de vista ambiental y socio-cultural.

Las playas turísticas son las áreas del territorio de mayor rentabilidad por metro cuadrado en Latinoamérica y el Caribe, pero su fragilidad natural hace que sean los ecosistemas que sufren los impactos antrópicos más severos. Esta condición de vulnerabilidad ha hecho que la calidad ambiental de las playas sea una preocupación creciente. La presión sobre los ambientes costeros tiende a ser cada vez más impactante: las construcciones son más grandes y rígidas, e interrumpen la dinámica costera; las actividades desarrolladas son frecuentemente muy agresivas para el ambiente; la densidad de ocupación del territorio es cada vez mayor. De esta forma, cada vez son más frecuentes los problemas ambientales, tales como:

- Ocupación desordenada de la zona de playas con distinto tipo de emprendimientos (hoteles, restaurantes, y otros), que afectan la dinámica natural de las dunas.
- Falta de normativa de ordenamiento del territorio en la playa o ambigüedad en su redacción e implementación.
- Aguas servidas que se vierten en cursos de agua que desembocan en el mar sin ningún tratamiento.
- Yates y otras embarcaciones cuyas descargas de combustible y sentinas afectan la calidad de las aguas de la playa.
- Problemas de recolección y disposición final de residuos.
- Pérdida de flora y fauna (causas múltiples, generalmente modificación de hábitats naturales, por las intervenciones humanas).
- Destrucción de reservas y ambientes naturales de gran valor para la biodiversidad.
- Problemas de acceso a las playas (caminos, iluminación, accesibilidad).
- Vehículos acuáticos, terrestres y de otros tipos sin gestión adecuada de uso.
- Falta información y comunicación a usuarios sobre calidad del agua y servicios disponibles en la playa.
- Falta de programas de prevención de accidentes ambientales y eventos extremos.
- Ocurrencia de conflictos por las actividades de uso intensivo de recursos naturales (pesca industrial, pesca artesanal y deportiva, minería, y otras).

Esta compleja realidad requiere la especialización de técnicos y profesionales que integren desde la óptica de la gestión, conocimientos de las ciencias naturales, las ciencias sociales y la ingeniería ambiental, de modo de generar una síntesis funcional a la toma de decisiones en la gestión de playas, que les permita actuar con acierto ante una problemática en permanente cambio.

Por eso, en este Curso se apuesta por la Gestión Integrada de Playas, como un enfoque aplicado que permite conjugar los conocimientos científicos y el abordaje práctico de problemas emergentes, así como el diseño de soluciones innovadoras, necesariamente interdisciplinarias, para problemas complejos en permanente evolución, que no admiten exclusivamente una mirada científica y de gestión convencional.

Objetivos generales

- Conocer las concepciones teórico-metodológicas fundamentales de la Gestión Integrada de Playas, estableciendo los nexos entre dichas concepciones.

- Desarrollar una mentalidad holística en la búsqueda de soluciones prácticas, sustentadas desde el punto de vista científico-técnico, a los conflictos y problemas del desarrollo en playas y zonas costeras.
- Desarrollar habilidades para la dirección y/o participación creativa en equipos multidisciplinares encaminados al estudio, elaboración e implantación de acciones y programas de Gestión Integrada de Playas.
- Interpretar y aprender de las experiencias de aplicación de la Gestión Integrada de Playas en América Latina, a través de estudios de caso.

Metodología

La formación en Gestión Integrada de Playas se conforma como un campo interdisciplinario y de síntesis teórico-metodológica de diversos aspectos de las ciencias naturales, de las ciencias sociales y administrativas. Por ello, este curso-taller aborda en forma integrada dos dimensiones de intervención:

- Dimensión teórico-metodológica, que apunta a la reflexión y a la adquisición de valores y conocimientos, vinculados principalmente a las ciencias naturales, las ciencias sociales y la teoría del desarrollo;
- Dimensión técnica específica, que permita al estudiante una comprensión cabal del objeto de estudio y adquirir competencias en la Gestión Integrada de Playas.

En consecuencia, el curso se desarrolla a través de:

- 6 Conferencias temáticas (2 horas cada una, para un total de 12 horas), sobre cuestiones teórico-metodológicas y herramientas de Gestión Integrada de Playas, estrechamente interrelacionadas entre sí.
- Trabajo independiente intensivo, con un total de 24 horas (2 horas por cada hora de conferencia)
- Trabajo de campo (8 horas), en que se interpretarán y aplicarán herramientas, con un enfoque integrador e interdisciplinario
- Taller (4 horas) enfocado al tema de Esquemas de Certificación de Playas
- Seminario final (4 horas), para la aplicación a casos de estudios que serán defendidos por los estudiantes.

Destinatarios

- Tomadores de decisión del gobierno local, autoridad ambiental, funcionarios y técnicos.
- Profesionales de diversos campos del conocimiento (ingenieros, arquitectos, geógrafos, biólogos, economistas, sociólogos, otros) que requieren incorporar competencias específicas de manejo costero y gestión de playas, para sus actividades laborales y profesionales.
- Directivos y técnicos del sector turístico y de otros sectores relacionados directamente o indirectamente con la gestión de playas (responsables de gestión ambiental y de calidad, entre otros).
- Organizaciones consultoras y profesionales (estudios jurídicos, estudios de arquitectos, otros).
- ONG's que trabajan en las zonas costeras y playas.
- Estudiantes de postgrado en temas marinos y costeros.

Requisitos de admisión

- Ser graduado de cualquier carrera universitaria, preferentemente vinculada a los aspectos relacionados con el manejo costero y la gestión integrada de playas y/o trabajar en instituciones con injerencia en la temática.

Competencias del egresado

Este Curso se enfoca a proporcionar a los egresados las siguientes competencias:

- Participar y/o dirigir en equipos interdisciplinarios de investigación en manejo costero y gestión de playas.
- Diseñar e implementar políticas y programas de manejo costero y gestión de playas en organizaciones públicas o privadas.
- Participar en evaluaciones ambientales y la implantación de Sistemas de Gestión Ambiental y Certificación enfocados a playas y zonas costeras.

Modalidades y Programa del curso

La Modalidad preferente de este curso es presencial, a tiempo completo, concentrado durante una semana, en las que se desarrollan 12 horas de conferencias y 32 horas de estudio/trabajo independiente, 8 horas de trabajo de campo, 4 horas de taller y 4 horas de seminario final, con presentaciones y debates por equipos, para un total de 60 horas.

Temas	Horas Conferencias	Horas Práctica campo	Horas Taller /Seminarios	Horas de estudio	Total de horas
1. Las playas como sistema costero particular (PhD. Camilo-Mateo Botero S.)	2			4	6
2. Del MIZC a la Gestión Integrada de Playas (PhD. Juan Alfredo Cabrera)	2			4	6
3. De la gestión por competencias a la gestión por resultados en los sistemas playa-dunas (PhD. Juan Pablo Lozoya)	2			4	6
4. Zonificación Funcional y Capacidad de Carga como herramientas de gestión de playas (PhD. Camilo-Mateo Botero S.)	2			4	6
5. De la ingeniería costera al monitoreo y gestión integrada de los sistemas playa-dunas (PhD. Juan Alfredo Cabrera)	2			4	6
6. Evaluación de riesgos y percepción de los usuarios en la gestión integrada de playas (PhD. Juan Pablo Lozoya)	2			4	6
Trabajo de campo (coordina PhD. Juan Pablo Lozoya)		8			8
Taller. Esquemas de certificación de playas y procesos de homologación (coordina PhD. Camilo-Mateo Botero S.)			4	4	8
Seminario final (coordina PhD. Juan Alfredo Cabrera)			4	4	8
TOTAL	12	8	8	32	60

Cronograma

	Lunes 04	Martes 05	Miércoles 06	Jueves 07	Viernes 08
09:00	Las playas como sistema costero particular	Zonificación Funcional y Capacidad de Carga como herramientas de gestión de playas	Trabajo de campo	Taller. Esquemas de certificación de playas y procesos de homologación	Seminario final
10:00	Del MIZC a la Gestión Integrada de Playas	De la ingeniería costera al monitoreo y gestión integrada de los sistemas playa-dunas			
Almuerzo					
14:00	De la gestión por competencias a la gestión por resultados en los sistemas playa-dunas	Evaluación de riesgos y percepción de los usuarios en la gestión integrada de playas	Trabajo de campo	Trabajo autónomo por grupos	Clausura del curso
16:00	Trabajo autónomo por grupos	Trabajo autónomo por grupos	Trabajo autónomo por grupos		
17:00	Final de la jornada				

Resumen del plan analítico de cada tema

Tema 1: Las playas como sistema costero particular (PhD. Camilo-Mateo Botero S.)

El sistema costero, objeto de la gestión. Autorregulación del sistema costero, objetivo de la gestión. Instrumentalización de la gestión costera integrada. Definiciones de playa desde varios enfoques. La costa como ambiente externo de la playa. Descripción del sistema playa. Tendencias del uso humano de la playa.

Tema 2: Del MIZC a la Gestión Integrada de Playas (PhD. Juan Alfredo Cabrera)

Las zonas costeras como espacios ecológicamente frágiles y ambientalmente críticos. De la Gestión costera al MIZC. La filosofía del Manejo Integrado Costero. Conceptos y principios claves. Fases del MIZC. Fundamentos teóricos y metodológicos. Aplicación del enfoque de MIZC en la gestión de las playas: la gestión integrada de playas. Conceptos básicos y principios de la gestión integrada de playas. Estrategias, Programas y herramientas para la gestión integrada de playas.

Tema 3: De la Gestión por competencias a la Gestión por resultados en los sistemas playa-dunas (PhD. Juan Pablo Lozoya)

Las playas como sistemas socio-ecológicos. Funciones y Servicios ecosistémicos provistos por estos sistemas. Gestión por competencias: sus rasgos e insuficiencias. Hacia una Gestión integrada y por resultados de los sistemas playa-dunas. Lecciones aprendidas del análisis institucional de la Gestión de playas en la Costa Brava (España).

Tema 4: Zonificación Funcional y Capacidad de Carga como herramientas de gestión de playas (PhD. Camilo-Mateo Botero S.)

Concepto de capacidad de carga. Metodologías existentes para medir la capacidad de carga. Aspectos administrativos y técnicos ligados a la capacidad de carga. Concepto de ordenamiento de playas. Zonificación transversal. Zonificación lateral. Funcionalidad de la playa. Casos de estudio en el Caribe Colombiano.

Tema 5: De la ingeniería costera al monitoreo y gestión integrada de los sistemas playa-dunas (PhD. Juan Alfredo Cabrera)

La Ingeniería costera aplicada en la Gestión de playas. Principales formas de aplicación en regeneración de playas y restauración de dunas. Análisis crítico de la Ingeniería costera. El salto hacia la Gestión integrada de los sistemas playa-dunas. Los Diagnósticos integrales y los Programas de Monitoreo de los sistemas playa-dunas, como bases de partida de la Gestión integrada. Direcciones y herramientas fundamentales en los Programas de Gestión integrada de playas. Casos de estudios. La experiencia de aplicación de la Gestión integrada de playas en Varadero (Cuba). Otros casos de estudio. Lecciones Aprendidas.

Tema 6: Evaluación de riesgos y percepción de los usuarios como herramientas para una Gestión integrada y sostenible de los sistemas playa-dunas (PhD. Juan Pablo Lozoya)

El *Antropoceno*: presiones humanas y climáticas sobre las zonas costeras y playas. Evaluación de Riesgos como herramienta para la gestión de los sistemas playa-dunas. Expectativas y percepciones de los usuarios como importantes *feedbacks* en los procesos de gestión de playas. Casos de estudios en la Costa Brava (España).

Taller esquemas de certificación de playas y procesos de homologación

Conceptualización de los esquemas de certificación de playas.
Marco de administración de los esquemas de certificación de playas.
Esquemas de certificación de playas en américa latina.
Aspectos de conformidad de los esquemas de certificación de playas.
Homologación de esquemas de certificación de playas en américa latina.

Práctica de campo y seminario final

Para el recorrido y levantamiento de campo, así como para la presentación en el seminario final se seleccionarán áreas de trabajo para cada uno de los equipos conformados, y se proponen como prioritarias las siguientes líneas temáticas:	Problemas teórico-metodológicos y prácticos en la gestión de playas.
	Desarrollo de herramientas enfocadas a la gestión de playas.
	Diseño e implementación de programas de gestión integrada de playas.
	Desarrollo de políticas y normativas de aplicación a las playas y zonas costeras.
	Diseño e implantación de sistemas de gestión ambiental y certificación de playas.
	Evaluaciones ambientales integrales y estrategias enfocadas a playas y zonas costeras.

Método de evaluación

La evaluación del curso se basa en la asistencia y participación en actividades lectivas, así como la participación y aportes en el desarrollo del trabajo de campo, del taller y del seminario final.

Además se considerarán como elementos positivos de evaluación la presentación de actividades previas en talleres, eventos científicos y publicaciones relacionadas con estas líneas temáticas y que hayan sido previamente acreditadas a tal efecto por el cuerpo docente.

Disponibilidad bibliográfica

El Curso cuenta con un Manual de apoyo, elaborado por los profesores a tal efecto y que será facilitada a los asistentes el mismo día de su inscripción, con el fin de su revisión previa al inicio del curso.

Cuerpo de profesores

Camilo Mateo Botero Saltaren

Doctor en Gestión del Agua y de la Costa (España), Máster Europeo en Gestión de Recursos Hídricos (Portugal), Máster en Ingeniería de Puertos y Costas (España), postgrado en Gestión Pública (Colombia), experto de la UNESCO en Sistemas de Alerta por Tsunami (Hawaii, EEUU), Experto del PNUMA en Acuerdos Ambientales Multilaterales (Grenada) e Ingeniero Ambiental y Sanitario (Colombia). Director del Grupo de Investigación en Sistemas Costeros, registrado en COLCIENCIAS, profesor universitario y ponente internacional en América Latina y Europa. Tiene dominio del idioma inglés y capacidades comunicativas en italiano y portugués. Es Gerente de la compañía Playascol Corporation, con la cual ha realizado variados proyectos en temas de turismo y gestión ambiental en zonas costeras y fluviales.

Juan Alfredo Cabrera Hernández

Doctor en Ciencias Geográficas (1996) y Profesor Titular (2003). Tiene más de 30 años de experiencia docente e investigativa. Se ha especializado en Geoecología, Manejo Costero y Sostenibilidad ambiental. Del 2000 al 2012 fue Director de la Oficina Playa de Varadero (CITMA), y antes fue Director de la Reserva Ecológica de Varadero, y Vicerrector en la Universidad Pedagógica de Matanzas. Ha impartido cursos de Análisis y Gestión ambiental en Programas de Doctorado y Maestrías de la Universidad de Matanzas, y en las Universidades de Cienfuegos, del Magdalena (Colombia) y Jorge Tadeo Lozano (Colombia). Ha sido tutor de más de 27 tesis de Maestrías y Doctorados de varias Universidades de Cuba, y ha actuado como Tribunal y Oponente en numerosos Actos de Defensa de grados científicos. Ha brindado servicios de Consultorías, Asesorías y Capacitación en República Dominicana, México, Guatemala, Chile, Colombia, Brasil y España. Ha dirigido proyectos científico-técnicos en Cuba, México y Colombia. En 2011 participó como Experto PNUMA en la Evaluación de problemas ambientales

costeros de Haití. Ha sido Coordinador por Cuba en varias Redes iberoamericanas CYTED. Conferencista y Ponente en eventos científicos internacionales, y autor principal de varios Capítulos de libros y de numerosos artículos en Revistas especializadas.

Juan Pablo Lozoya Azcárate

Dr. en Ciencias del Mar (Universidad Politécnica de Catalunya, España), Máster Europeo en Ciencias del Mar: Oceanografía y Gestión del Medio Marino (Universidad de Barcelona, España), Magíster en Ecología y Licenciado en Ciencias Biológicas (Universidad de la República, Uruguay). Profesor Asistente Grado 2 del Centro Interdisciplinario de Manejo Costero Integrado del Cono Sur (C-MCISur), en el Centro Universitario de la Región Este (Universidad de la República, Uruguay). Desde 1997 es investigador en diversos proyectos de ecología costera y de playas arenosas, concentrando sus investigaciones en los últimos años en aspectos de gestión integrada de zonas costeras, y específicamente en el análisis de las playas como sistemas socio-ecológicos. Forma parte de la Red Iberoamericana de Gestión de Playas - PROPLAYAS como coordinador local para Uruguay.

Inscripciones

Plazo: 23 de setiembre de 2013

Deberán enviar los siguientes datos en el cuerpo del correo:

Nombres y Apellidos:

Teléfono:

Celular:

Correo Electrónico:

Institución a la que pertenece:

Cargo y Función que cumple en la misma:

Por envío de ficha de inscripción y consultas contactar a:

Cristina Quintas

Especialista en Comunicaciones y Educación Ambiental

Programa EcoPlata

Correo electrónico: cristinaquintas@ecoplata.org

Teléfono: 29087253 int. 102