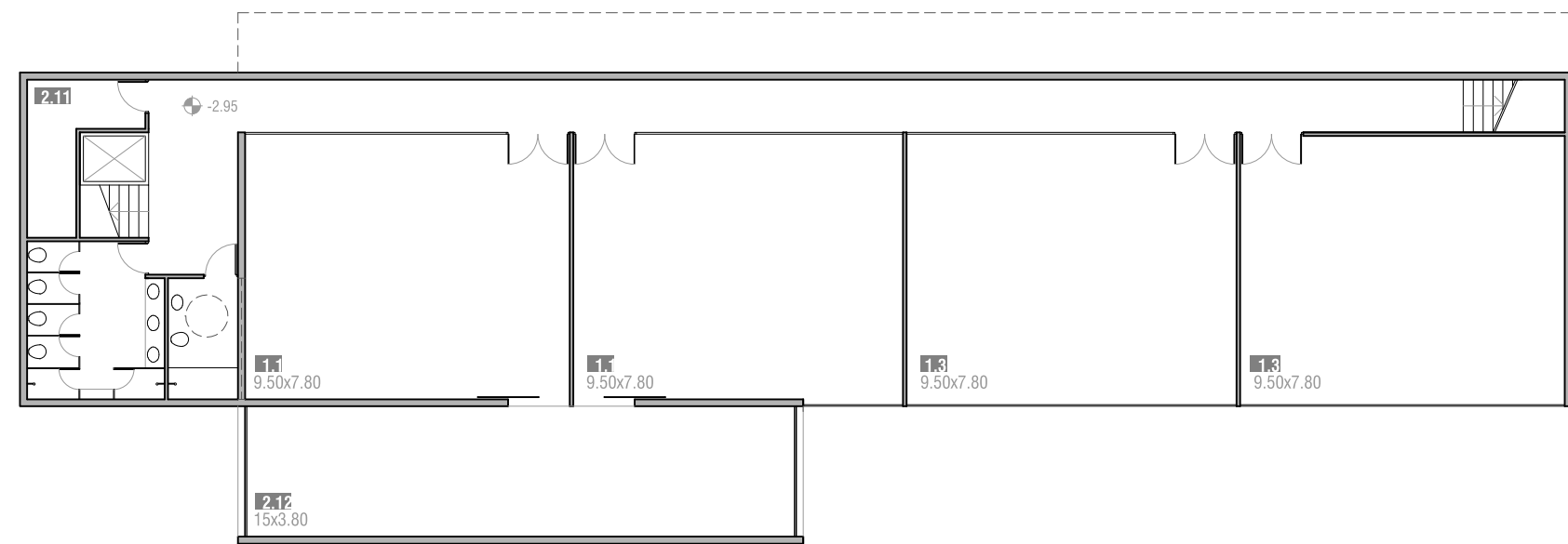
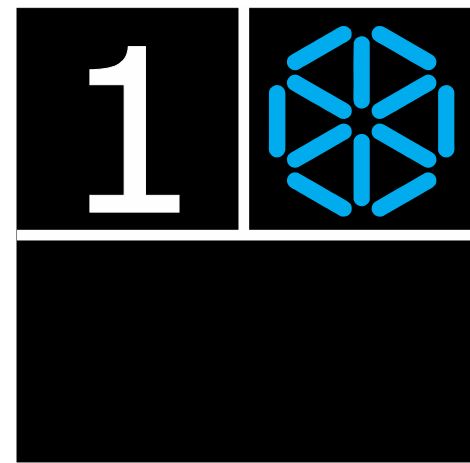
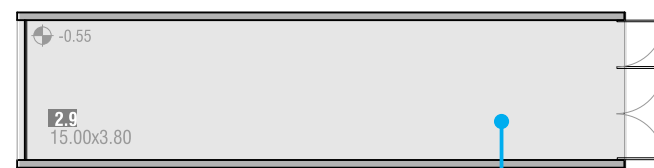




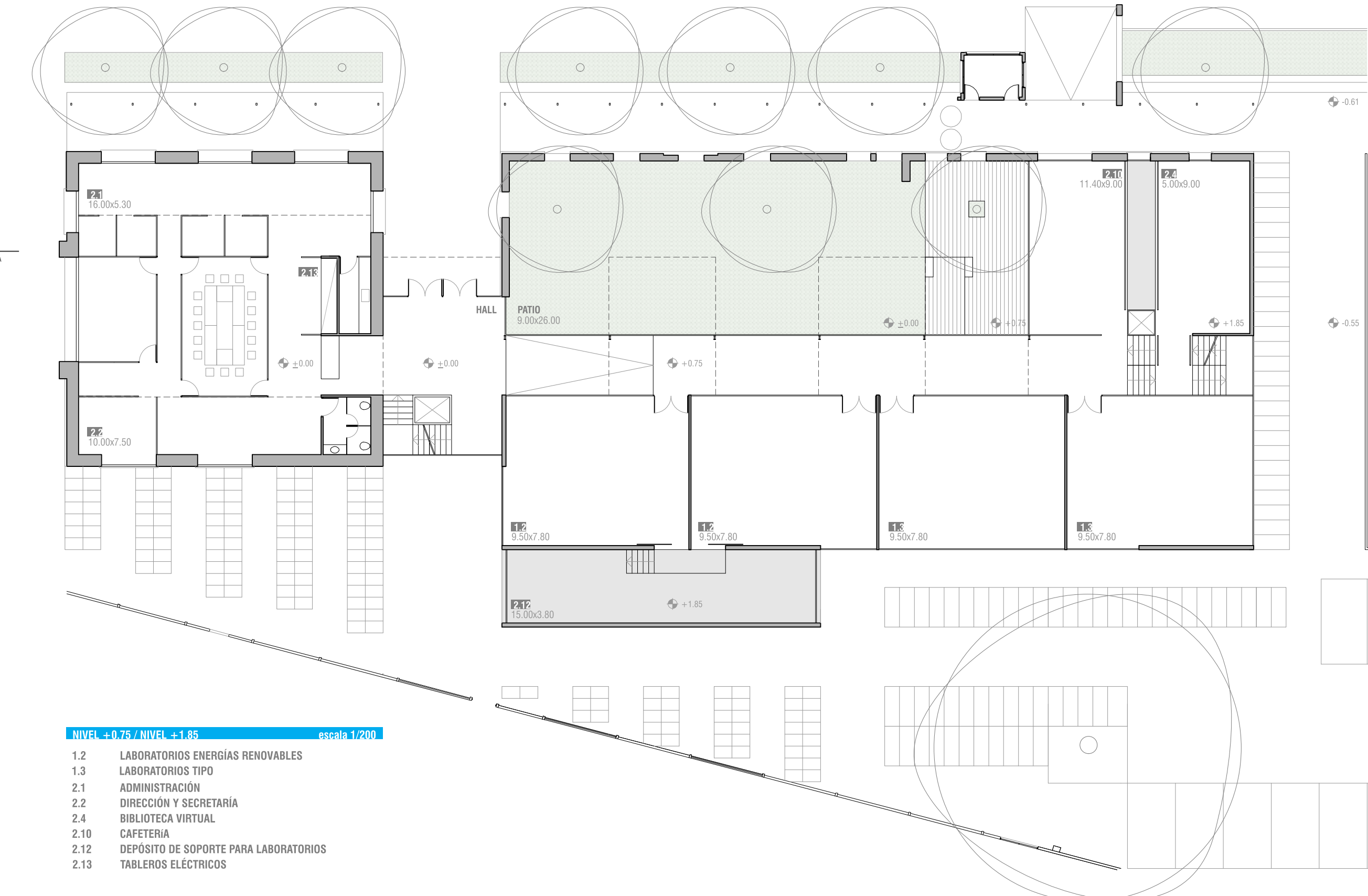
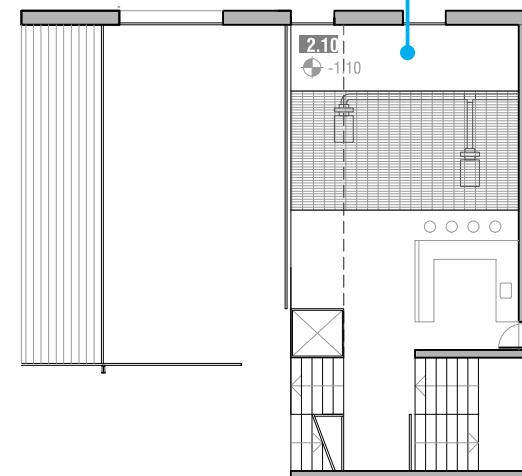
NIVEL -2.95 escala 1/200

- 1.1 LABORATORIOS MECATRÓNICA
- 1.3 LABORATORIOS TIPO
- 2.11 DEPÓSITO DE LIMPIEZA
- 2.12 DEPÓSITO SOPORTE LAB



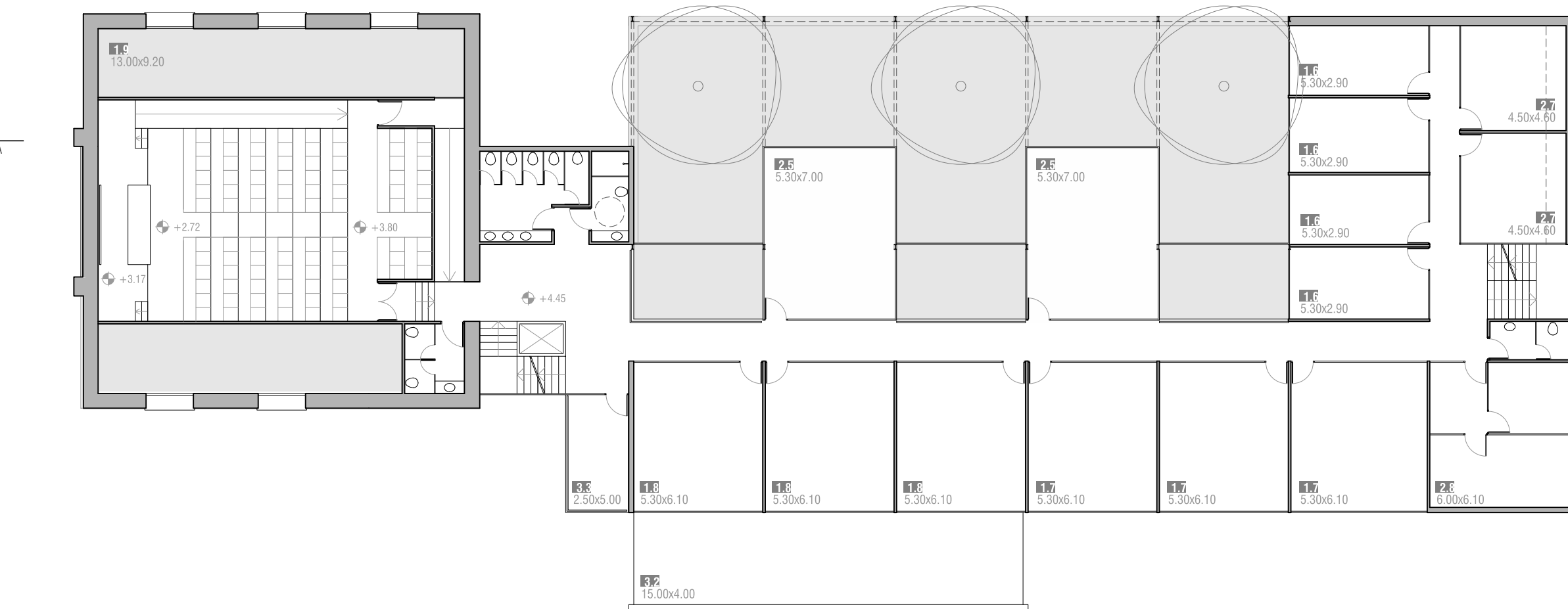
NIVEL -0.65 / NIVEL -1.10 escala 1/200

- 2.9 TALLER MANTENIMIENTO E INTENDENCIA
- 2.10 CAFETERIA



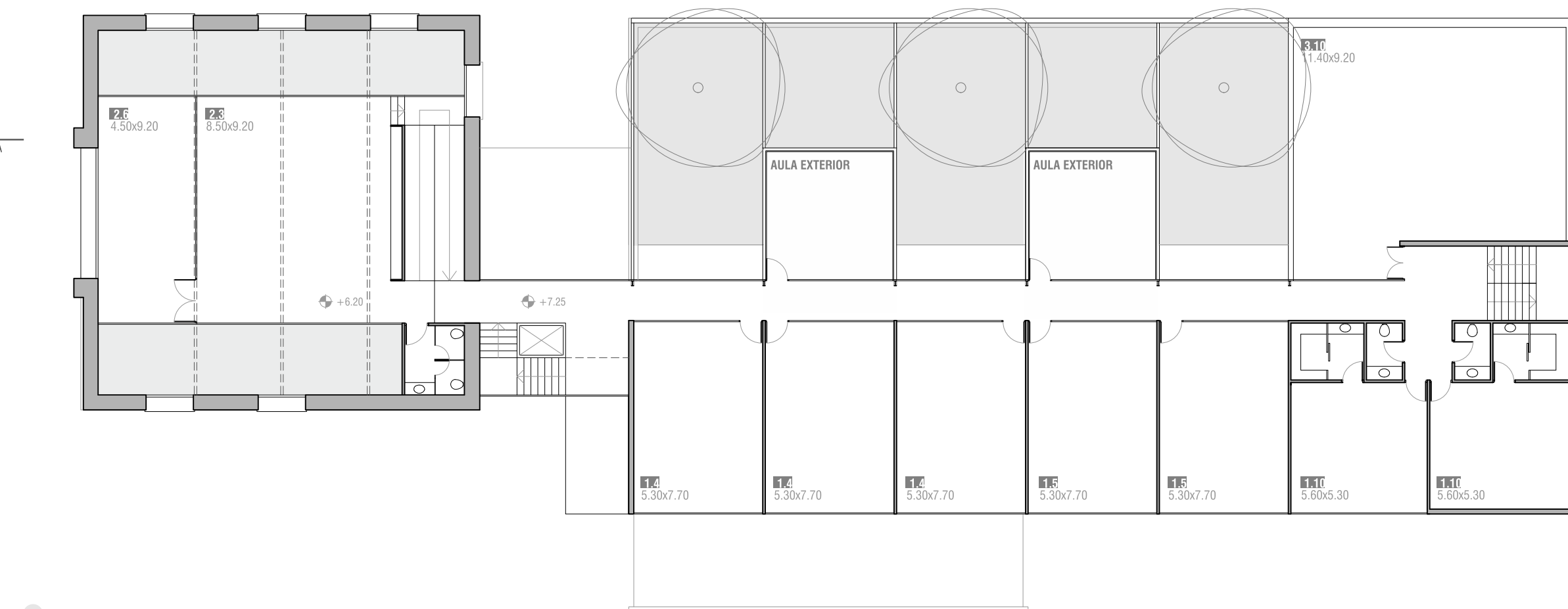
NIVEL -1.075 / NIVEL -1.85 escala 1/200

- 1.2 LABORATORIOS ENERGÍAS RENOVABLES
- 1.3 LABORATORIOS TIPO
- 2.1 ADMINISTRACIÓN
- 2.2 DIRECCIÓN Y SECRETARÍA
- 2.4 BIBLIOTECA VIRTUAL
- 2.10 CAFETERIA
- 2.12 DEPÓSITO DE SOPORTE PARA LABORATORIOS
- 2.13 TABLEROS ELÉCTRICOS



NIVEL +3.89 / NIVEL +4.45 escala 1/200

- 1.6 SALAS DE TRABAJO
- 1.7 AULAS SECUNDARIAS
- 1.8 LABORATORIOS REDUCIDOS DE INVESTIGACIÓN
- 1.9 SALAS DE PRESENTACIONES
- 2.5 ÁREA DE RELACIONAMIENTO CON EMPRESAS
- 2.7 SALAS DE REUNIONES
- 2.8 SALAS DE SERVIDORES Y CONECTIVIDAD
- 3.2 ÁREA PARA UBICACIÓN DE EQUIPOS DE AIRE
- 3.3 ÁREA PARA UBICACIÓN DE EQUIPOS DE MANEJO DE AIRE



NIVEL +6.20 / NIVEL +7.25 escala 1/200

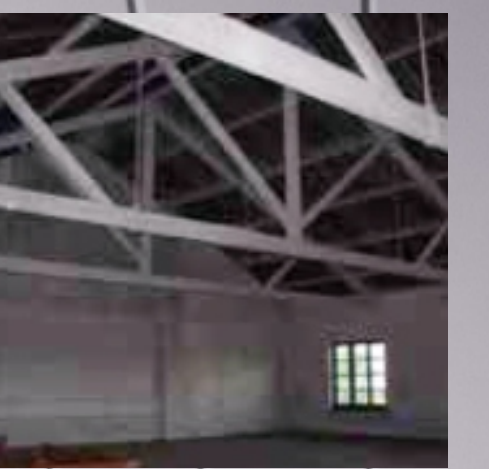
- 1.4 AULAS TEÓRICAS
- 1.5 AULAS INFORMÁTICAS
- 1.10 SALAS DE REUNIONES DOCENTES
- 2.3 ÁREA DE APOYO DOCENTE Y ESTUDIANTIL
- 2.6 ÁREAS DE RELACIONAMIENTO CON LA COMUNIDAD
- 3.1 ÁREA PARA INFRAESTRUCTURA ENERGÍAS RENOVABLES

PLANTA DE UBICACIÓN escala 1/500



EL ÁREA SE DEBE ENTENDER COMO UN NÚCLEO DE INTERACCIÓN ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LO QUE REFIERE A APOYO, COORDINACIONES, PROGRAMAS, ETC. DONDE TANTO LOS DOCENTES COMO LOS ESTUDIANTES ENCUENTREN UN AMBIENTE Y PERSONAL AMIGABLE PARA GENERAR LAS COORDINACIONES CORRESPONDIENTES.

Bases | página 87



En realidad, todo problema de intervención es siempre un problema de interpretación de una obra de arquitectura existente, porque las posibles formas de intervención que se plantean siempre son formas de interpretar el nuevo discurso que el edificio puede producir. Una intervención es tanto como intentar que el edificio vuelva a decir algo y lo diga en una determinada dirección.

I de Solá-Morales
Intervenciones

De la misma manera que el collage o el fotomontaje desarrollan técnicas de significación a partir de la contraposición de fragmentos autónomos que en su confrontación producen un nuevo y específico significado, también la arquitectura, en su confrontación entre estructuras velutas y nuevas, encuentra el fondo y la forma en las que el pasado y el presente se reconocen.

I de Solá-Morales
Intervenciones



EL ESPACIO DEBE ESTAR LÓGICAMENTE UBICADO EN UN ÁREA EN LA CUAL SE PUEDA APLICAR EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES, TANTO COMO LOS LABORATORIOS, COMO EN EL DESARROLLO DE LA VIDA SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES. SE ENTIENDE UN ESPACIO DE ALTA PERMEABILIDAD CON EL ENTORNO INMEDIATO Y MEDIO, DEBE FUNCIONAR COMO INTERCAMBIADOR ENTRE LA REALIDAD EXTERIOR EMPRESARIAL CON LAS ACTIVIDADES INTERNAS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN POR LO QUE DEBE SER POR DEMÁS ATRACTIVO EN SU FORMULACIÓN ESTÉTICA Y SU UBICACIÓN DENTRO DEL COMPLEJO.

Bases / página 88

En este caso el procedimiento analógico no se basa en la simultaneidad visible de órdenes formales interdependientes, sino en las asociaciones que el espectador establece a lo largo del tiempo y mediante las cuales se producen situaciones de afinidad por las que mediante la capacidad connotativa de los lenguajes evocados en la intervención- se establecen conexiones o enlaces entre el edificio histórico real y/o imaginario [...] y el nuevo edificio.

I de Solá-Morales Intervenciones

LA CALLE INTERNA PARTICIPA DEL PATIO Y DE LA VIDA DE LAS AULAS Y LABORATORIOS. LA TRANSPARENCIA DE SUS LÍMITES INCORPORA VISUALMENTE EL PATIO A LOS ESPACIOS DOCENTES

UN EDIFICIO
EDUCATIVO ES
SUS ESPACIOS
COMUNES
TANTO COMO
UNA CIUDAD



01. PERFIL METÁLICO

02. LOSETA PREFABRICADA

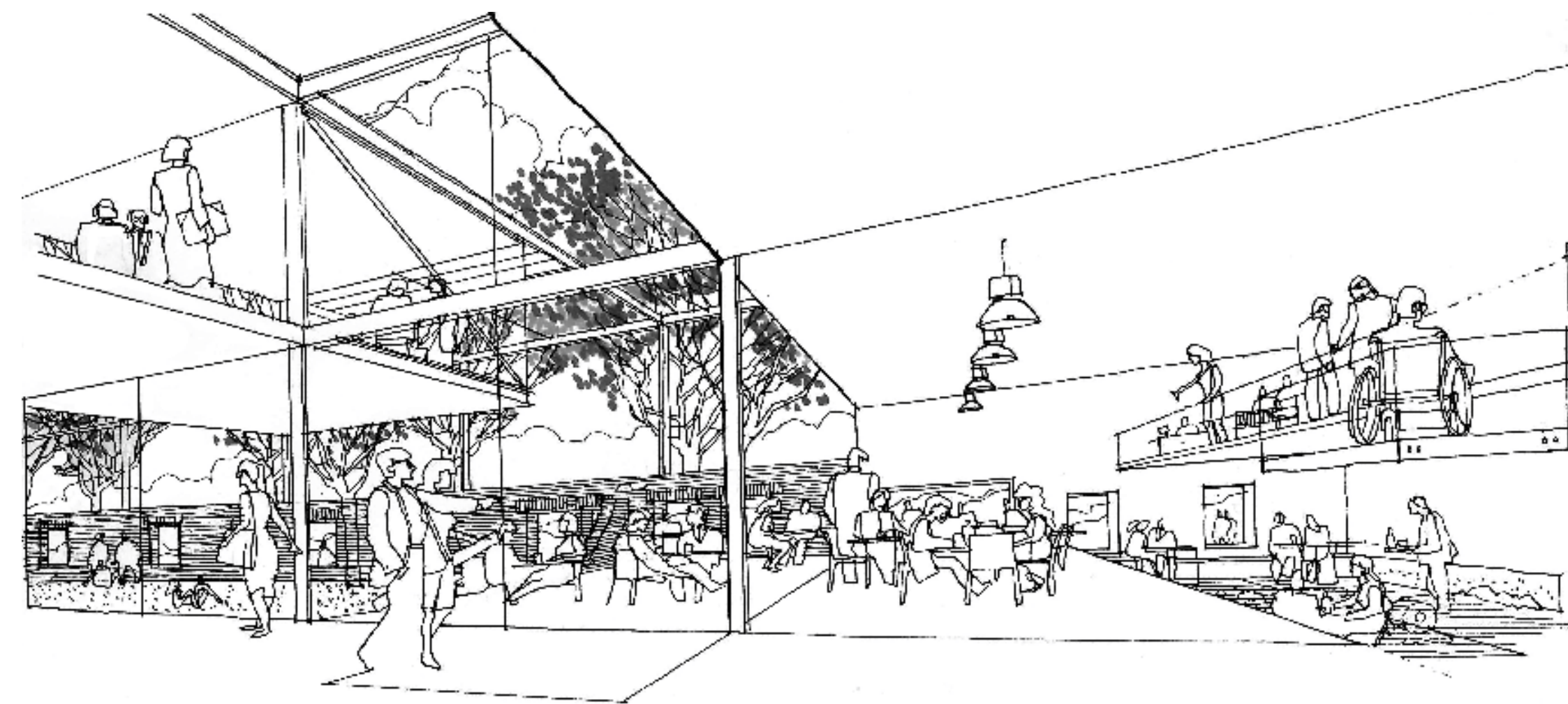
03. U GLASS



DESTINO	NIVEL -2,95 (área m2)	NIVEL +0,75 (área m2)	NIVEL +4,45 (área m2)	NIVEL +7,25 (área m2)	ÁREA TOTAL	COSTO TOTAL		
	OBRA NUEVA	RECICLAJE	OBRA NUEVA	RECICLAJE	OBRA NUEVA	RECICLAJE	m2	US\$
1 EJE PRINCIPAL DEL PROGRAMA								
1.1	Laboratorios de mecánica	148					148	162800
1.2	Laboratorios de energías renovables		148				148	162800
1.3	Laboratorios tipo	148	148				296	325600
1.4	Aulas teóricas					122	122	134200
1.5	Aulas informáticas					81	81	89100
1.6	Salas de trabajo			60			60	66000
1.7	Aulas secundarias			97			97	106700
1.8	Laboratorios reducidos de investigación			97			97	106700
1.9	Sala de presentaciones (pequeño auditorio)			120			120	132000
1.10	Sala de reuniones docentes					60	60	66000
SUB TOTAL EJE PRINCIPAL							1229	1351900
2 EJE SECUNDARIO DEL PROGRAMA								
2.1	Área de trabajo administrativo		85				85	68000
2.2	Dirección y secretaría, sala de reuniones		75				75	60000
2.3	Área de apoyo docente y estudiantil					78	78	62400
2.4	Área de biblioteca virtual		45				45	45000
2.5	Áreas de relacionamiento con empresas			74			74	81400
2.6	Áreas de relacionamiento con la comunidad					41	41	41000
2.7	Salas de reuniones			40			40	44000
2.8	Salas de servidores y conectividad			37			37	40700
2.9	Espacio taller para mantenimiento e intendencia			57			57	62700
2.10	Cafetería con área de mesas y sillas		59				104	104000
2.11	Depósitos material de limpieza	10			10		20	22000
2.12	Depósitos de soporte para laboratorios	57		57			114	125400
2.13	Sala para tableros eléctricos		15				15	16500
SUB TOTAL EJE SECUNDARIO							785	773100
3 EJE TERCIARIO DEL PROGR. (A CIELO ABIERTO)								
Áreas de infraestructura								
3.1	Área para infraestructura energías renov.				100		100	30000
3.2	Área para ubicación de equipos de aire		12	12	24		48	14400
3.3	Área para ubicación de equipos de manejo de aire		30		50		80	16000
3.4	Espacios de conectividad y reserva		120				120	24000
SUB TOTAL EJE TERCIARIO (A CIELO ABIERTO)							348	84400
SERVICIOS REQUERIDOS Y ÁREAS COMUNES								
Hall de acceso								
			64				64	57600
	Servicios higiénicos damas, caballeros, discapacitados	30	12	44	21		107	117700
	Áreas de circulación	64	94	98	20	74	370	296000
	Áreas de circulación vertical	22	22	22	22	20	88	96800
	Ascensor	3	5	3	3		14	15400
SUB TOTAL SERVICIOS REQUERIDOS							643	583500
ÁREAS EXTERIORES								
	Estacionamiento para 50 autos		420				420	84000
	Estacionamiento para 100 motos		140				140	28000
	Estacionamiento para 150 bicicletas		180				180	54000
	Áreas de acceso peatonal exterior		100				100	20000
SUB TOTAL ÁREAS EXTERIORES							840	186000
TOTAL GENERAL								2978900



LOS ESPACIOS
COMUNES SON EL
ÁMBITO DE LO
ALEATORIO, DE LA
LIBERTAD Y LA
SOCIALIZACIÓN.
EL SISTEMA DE
CIRCULACIONES, PATIO,
BIBLIOTECA Y
CAFETERÍA ES
ANÁLOGO AL DE CALLE,
PLAZA Y SERVICIOS



LA CAFETERÍA ES EL PUNTO EN QUE SE ANUDAN TODOS LOS ESPACIOS COMUNES (PATIO, CALLE INTERNA, BIBLIOTECA VIRTUAL)

BIBLIOTECA VIRTUAL

SE PROPONE UN ESPACIO ABIERTO SIN LOS VIEJOS ESTEREOTIPOS DE LAS BIBLIOTECAS TRADICIONALES, VINCULADO A LAS ÁREAS DE DESCANSO O CAFETERÍA.

Bases / página 87

PLATAFORMA ELEVADORA

VINCULA LOS DOS NIVELES DE CAFETERÍA Y EL DE BIBLIOTECA VIRTUAL.

CAFETERÍA NIVEL INFERIOR

UN SECTOR DE PAVIMENTO DE MALLA METÁLICA PERMITE PERCIBIR EL SECTOR DE BOMBAS EN UNA RECUPERACIÓN RETÓRICA DE LA ESTÉTICA INDUSTRIAL.

BIBLIOTECA VIRTUAL

PLATAFORMA ELEVADORA

CAFETERÍA NIVEL INFERIOR

La intervención como operación estética es la propuesta imaginativa, arbitraria y libre por la que se intenta no sólo reconocer las estructuras significativas del material histórico existente, sino también utilizarlas como pauta analógica del nuevo artefacto edificado.

La confrontación, como diferencia y semejanza, desde el interior del único sistema posible: el sistema particular definido por el objeto existente es el fundamento de toda analogía, y sobre esta analogía se construye todo significado posible y aleatorio.

I de Solá-Morales / Intervenciones

SE SUGIERE LA UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE ARQUITECTÓNICO CLARO QUE REFLEJE EN FORMA CONTUNDENTE NUESTRA CONTEMPORANEIDAD CONVIVIENDO EN FORMA ARMONIOSA, CON LAS EDIFICACIONES ORIGINALES.

Bases / página 74

EL ANTEPROYECTO [...] DEBERÁ PROYECTAR UNA IMAGEN CON SÓLIDO CARÁCTER DE ENTIDAD ACADÉMICA.

Bases / página 76

